

PATVIRTINTA
Gargždų „Kranto“ progimnazijos
direktoriaus 2023-03-27
įsakymu Nr.

**KLAIPĖDOS RAJONO GARGŽDŲ „KRANTO“ PROGIMNAZIJOS
2023–2027 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„SVEIKATOS ŠALTINIŲ TAKAIS“**

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Gargždų „Kranto“ progimnazijos „Sveikatos šaltinių takais“ programa (toliau – Programa) numato 2023-2027 metams tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti. Programa siekiama formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei kitų progimnazijos bendruomenės narių pastangomis kurti integruotą, visuminę sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

Programa parengta atsižvelgus į Gargždų „Kranto“ progimnazijos 2023-2025 m. strateginį veiklos planą, 2023-2024 m. mokslo metų progimnazijos veiklos planą, SSGG analizę. Dokumentą rengė 2023-03-15 direktoriaus įsakymu Nr. V1-137 sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė (toliau SSVO).

Programą įgyvendins progimnazijos sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė bei visa bendruomenė – mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai), administracija. Bus aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais.

II SKYRIUS

SITUACIJOS ANALIZĖ

Gargždų „Kranto“ progimnazijos įkūrimo metai – 1972 m. Vykdomos šios švietimo programos: pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, pritaikyto pradinio ir pagrindinio ugdymo, pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo individualizuotos, socialinių įgūdžių ugdymo. Mokinių skaičius 2022 m. rugsėjo 1d. – 834. Veikia 35 klasių komplektai (iš jų: 18 – pradinių klasių, 15 – 5-8 klasių, 2 – specialiosios lavinamosios klasės). Mokykloje veikia 6 pailgintos dienos grupės. Kaimuose ir miesteliuose toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenantys mokiniai – 356.

Mokyklos filosofija – mokomės visi. **Misija** – UNESCO ASP net tinklo mokykla, vykdanči pradinio, pagrindinio 1 dalies (pakopos), specialiojo ugdymo programas, įgyvendinanti gamtosauuginį ir socialinį-emocinį ugdymą, atliepanti kiekvieno individualius poreikius. **Vizija** – atsakingai besimokanti ir tobulėjanti mokyklos bendruomenė, kurioje kiekvienas patiria individualią sėkmę. **Vertybės**: bendruomeniškumas, pagarba, atsakomybė, pozityvumas, bendradarbiavimas, inovatyvumas, kūrybiškumas, profesionalumas, kultūra, lyderystė, pilietiškumas, sąmoningumas.

Mokinių sveikatos priežiūra, stiprinimu, ligų bei traumų prevencija rūpinasi visuomenės sveikatos specialistė ir kiti mokyklos bendruomenės nariai. Visuomenės sveikatos specialistė analizuoja profilaktinių mokinių sveikatos patikrinimų duomenis, teikia gydytojų rekomendacijas mokyklos vadovui, stebi mokinių sveikatos būklę, organizuoja užsiėmimus sveikatinimo temomis, mokytojams ir mokinių tėvams teikia informaciją apie ligas, jų prevenciją ir vykdo kitas veiklas.

Pagal LR HN21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ vaikai ugdymo procese gali dalyvauti tik teisės akto nustatyta tvarka pasitikrinę sveikatą. Sveikatos patikrinimo duomenys pateikti 1 lentelėje.

1 lentelė. Mokinių skaičius (duomenų šaltinis: vaikų profilaktinių patikrinimų duomenys)

Mokyklos mokinių rodikliai	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.
Mokinių skaičius	680	727	757	791	829
Pasitikrino sveikatą	680 (100 proc.)	727 (100 proc.)	757 (100 proc.)	759 (96 proc.)	815 (98,3 proc.)

Per paskutinius 2 metus padidėjo mokinių skaičius mokykloje, ne visi mokiniai profilaktiškai pasitikrino sveikatą.

2 lentelė. Mokinių pasiskirstymas pagal fizinio ugdymo grupes (duomenų šaltinis: vaikų profilaktinių patikrinimų duomenys)

Mokyklos mokinių rodikliai	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.
Pagrindinė fizinio ugdymo grupė	634 (93,2 proc.)	686 (94,4 proc.)	723 (95,5 proc.)	748 (94,6 proc.)	798 (96,3 proc.)
Parengiamoji	29 (4,3 proc.)	23 (3,2 proc.)	20 (2,6 proc.)	26 (3,3 proc.)	16 (1,9 proc.)
Specialioji	10 (1,5 proc.)	12 (1,6 proc.)	11 (1,5 proc.)	12 (1,5 proc.)	11 (1,3 proc.)
Atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų	7 (1 proc.)	6 (0,8 proc.)	3 (0,4 proc.)	5 (0,6 proc.)	4 (0,5 proc.)

Daugėja mokinių lankančių pagrindinę fizinio ugdymo grupę.

3 lentelė. Mokinių sveikatos rodikliai (duomenų šaltinis: vaikų profilaktinių patikrinimų duomenys)

Mokyklos mokinių rodikliai	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.
Mokinių, galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be jokių apribojimų, skaičius	722	742
Mokinių, kuriems reikalingas pritaikytas maitinimas, skaičius	1	2
Mokinių, kuriems nurodytos gydytojo rekomendacijos, skaičius	69	87

Daugėja mokinių mokykloje, kuriems nurodytos gydytojų rekomendacijos.

Kiti Gargždų „Kranto“ progimnazijos mokinių sveikatos sutrikimai pateikti ketvirtoje lentelėje.

4 lentelė. Mokinių sergamumas pagal ligų grupes (duomenų šaltinis: Vaikų sveikatos stebėsenos informacinės programos duomenys).

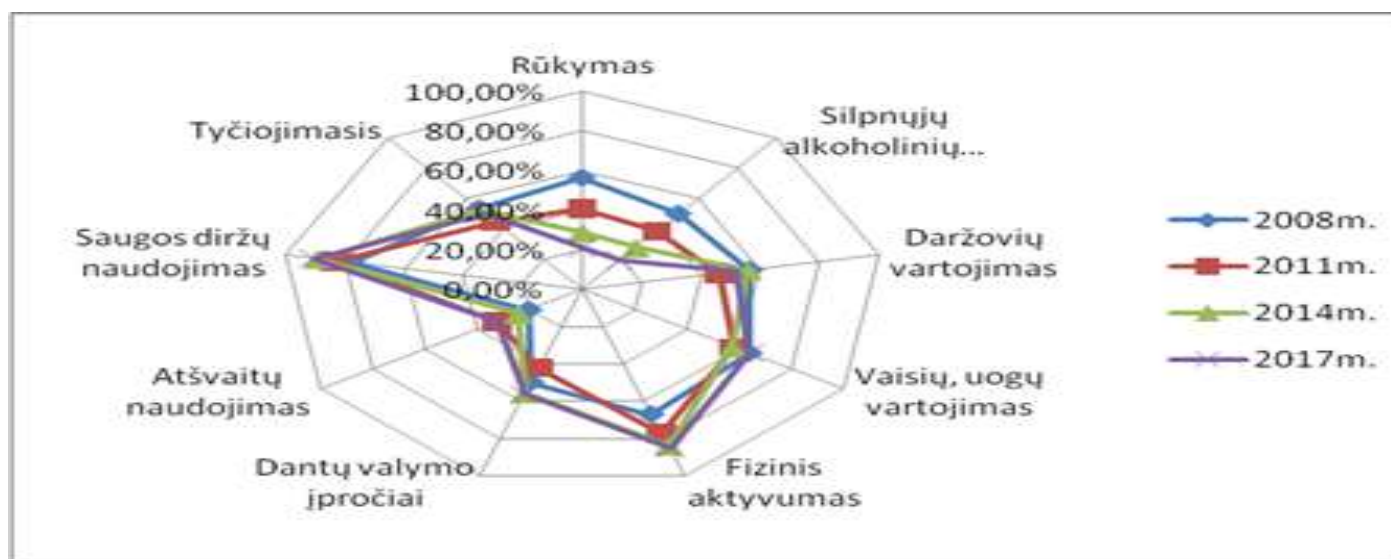
Ligų grupės	Mokinių ligotumo skaičius 2018 m.	Mokinių ligotumo skaičius 2019 m.	Mokinių ligotumo skaičius 2020 m.	Mokinių ligotumo skaičius 2021 m.	Mokinių ligotumo skaičius 2022 m.
Kraujotakos sistema	64	75	50	56	47
Kvėpavimo sistema	490	479	348	382	421
Nervų sistema	34	36	27	21	21
Virškinimo sistema	104	98	80	69	83
Urogenitalinė sistema	34	26	23	33	13

Endokrininė sistema	96	118	98	144	101
Skeleto-raumenų sistema	158	182	149	170	167
Kraujo ir kraujodaros	8	14	14	12	15
Dantų	200	178	163	186	145
Odos ir jos priedų būklė	93	78	59	72	60

Mažėja mokinių ligotumo skaičiai. Aukščiausi rodikliai išlieka kvėpavimo sistemos sergamumo.

Nuo 2008 metų, kas du metai, Gargždų „Kranto“ progimnazijoje atliekamas mokinių gyvenimo tyrimas, kurį vykdo Klaipėdos rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras.

Gargždų „Kranto“ pagrindinės mokyklos (P.S. šiuo metu progimnazijos) mokinių gyvenimo pokyčiai 2017 m. palyginus su 2008 m. 5,7,9 klasių mokinių:



Išvados:

- Rūkymas kasdien ir kartais sumažėjo 35,1%;

- Silpnųjų alkoholinių gėrimų vartojimas vieną ir daugiau kartų per savaitę sumažėjo 30,5%;
- Daržovių vartojimas kasdien sumažėjo 4,5%;
- Vaisių, uogų vartojimas kasdien išliko nepakitęs;
- Fizinis aktyvumas kasdien padidėjo 18%;
- Dantų valymo įpročiai kelis kartus per dieną padidėjo 6,5%;
- Atšvaitų naudojimas visada padidėjo 12%;
- Saugos diržų naudojimas ant užpakalinės sėdynės visada padidėjo 24%;
- Tyčiojimasis iš kitų mokinių sumažėjo 10,9%.

Nuo 2020 m. prasidėjo COVID-19 epidemiologinė situacija šalyje ir buvo paskelbtas karantinas. Mokiniam pamokos daugiau vyko nuotoliniu būdu naudojant išmaniąsias technologijas – kompiuterius. Mokiniai didžiąją dienos laiko dalį praleido prie kompiuterių, jiems nereikėjo vykti į ugdymo įstaigą, nevyko popamokinė veikla, būreliai. Dėl epidemiologinės COVID-19 situacijos šalyje 2020 m. keitėsi mokinių savo psichinės sveikatos vertinimas. Dėl karantino ribojimų mokiniai prarado tiesioginį socialinį kontaktą su mokyklos ir būrelių draugais. Bendravimas daugiau persikėlė į nuotolinę erdvę, mokinių psichologinė būklė pablogėjo. Kadangi mokiniai mažiau lankė ugdymo įstaigas, patyčių sumažėjo, tačiau dalis mokinių patyrė patyčias per socialinius tinklus, elektroniniu paštu ar telefonu.

Visuomenės sveikatos specialisto organizuoti sveikatos ugdymo ir mokymo renginiai mokykloje 2022 m.

Renginiai ir leidiniai Temos	Eil. Nr.	Pranešimai, paskaitos, pamokos		Diskusijos, debatai ir kiti aktyvaus mokymo būdai		Konkursai, viktorijos, varžybos ir kiti vieši renginiai		TV ir radio laidos, video-ir audiosužetai	Straipsniai, pranešimai, publikacijos periodiniuose leidiniuose ir internete	Stendai ir plakatai
		renginių sk.	dalyvių sk.	renginių sk.	dalyvių sk.	renginių sk.	dalyvių sk.			
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Iš viso iš jų:		61	1376	0	0	1	60	0	0	17
Sveikatos sauga ir stiprinimas, bendri sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai	1.1.	3	74							4
Sveika mityba ir nutukimo prevencija	1.2.	1	21							1
Fizinis aktyvumas	1.3.	5	400							1
Psichikos sveikata (smurto, savižudybių prevencija, streso kontrolė ir kt.	1.4.	8	168							2
Aplinkos sveikata	1.5.									1
Rūkymo, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencija	1.6.									2
Lytiškumo ugdymas, AIDS ir lytiškai plintančių ligų prevencija	1.7.	9	118			1	60			1

Tuberkuliozės profilaktika	1.8.									1
Užkrečiamų ligų profilaktika, asmens higiena	1.9.	10	217							1
Ėduonies profilaktika ir bumos higiena	1.10.	11	128							1
Kraujotakos sistemos ligų profilaktika	1.11.									1
Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija	1.12.	14	250							1
Onkologinių ligų profilaktika	1.13.									
Kitos	1.14.									

Mokiniai aktyviai dalyvavo rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir pan. (2021-2022 m. m. duomenys):

Rajoniniai konkursai	Šalies konkursai	Tarptautiniai konkursai	Tarptautinės olimpiados	Šalies projektinė veikla	Kita
51	251	52	12	20	20

Neformalusis švietimas mokykloje. 1-4 klasėse įgyvendinamos šios programos: „Jaunojo informatiko mokyklėlė“; „Saugus mokinys“; „Eismo abėcėlė“; Sporto būrelis; „Tyrinėju, atrandu knygų ir gamtos pasaulį“; „Anglų kalba linksmi“; „Jaunesnieji skautai“; „Literatų klubas“; „Jaunieji geologai“; „Finansinis raštingumas. Kur dingo pinigai?“ „Įdomioji matematika“; „Loginio mąstymo pratybos“; „Matematika kitaip“; „Taupiukas“; Dailės būrelis; Šokių būrelis; Dainos studija „Bangelės“; „Žirkliukas ABC“.

5-10 klasėse įgyvendinamos šios programos: Muzikos studija (5-8 klasės); Šokių kolektyvai (5-6 klasės); Jaunieji geologai (5-8 klasės); Krepšinis (5-8 klasės); Tinklinis (6-8 klasės); Futbolas (5-8 klasės); Judrieji ir sportiniai žaidimai (5-6 klasės); Dailė-keramika (5-8 klasės); Mokinių prezidentūra (5-8 klasės); Skautai (5-8 klasės); UNESCO (7b klasė).

Tradicioniai mokyklos renginiai: festivalis „Myliu ETNO“, „Nykštukų choro“ pasirodymai; Kalėdinių kūrybinių darbų akcija; Kalėdiniai renginiai; Kaziuko mugė; šv. Patriko diena; „Žemės diena“; Tolerancijos diena; Europos kalbų diena; Žaliosios pamokos; Metų kalendorinės šventės; Pirmokų krikštynos; Akcija – „Draugiška mokykla“; AIDS dienos minėjimas.

Kita popamokinė veikla: popietės; diskusijos; renginiai tėvams; mokinių bei tėvų teminiai susirinkimai; paskaitos mokiniams, mokytojams, tėvams; seminarai, mokymai mokytojams; mokinių dalyvavimas konkursuose, mokinių susitikimai su jaunimo organizacijomis (Jaunųjų šaulių sąjunga, Gargždų atviru jaunimo centru, Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centru).

Gargždų „Kranto“ progimnazijai 2022 m. lapkričio 17 d. išduotas leidimas-higienos pasas Nr. (3-21 14.2.1) LFP-4039 bendrojo lavinimo mokyklų ugdymo veiklai. Leidimas-higienos pasas išduotas neterminuotam laikui. 2022 m. lapkričio 9 d. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Gargždų skyriaus patikrinimo išvada: mokykloje bendrojo ugdymo veikla vykdoma nepažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, reikalavimų. Mokykloje veikia Geologijos muziejus „Gargždas“, yra kompiuterių klasė (1), pailgintos dienos grupės (6), pagalbos mokiniui specialistų kabinetai (5), sensorinis kambarys (1).

Įstaigoje dirba 71 pedagoginis darbuotojas, 53 – aptarnaujančio personalo. Visi darbuotojai kartą metuose profilaktiškai pasitikrina sveikatą. Mokykloje dirbantys darbuotojai yra išklause privalomų mokymų kursus (pirmos pagalbos teikimo ir higieninių įgūdžių).

Mokyklos situacija (SSGG analizė)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
• Progimnazijos bendruomenės sutikimas, kad sveikatos stiprinimas yra viena iš vertybių, todėl būtina įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą. • Mokytojų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų komanda. • Mokyklos tradicijų puoselėjimas. • Į ugdymo turinį integruojamos prevencinės, lytiškumo ugdymo	• Mažas mokinių fizinis aktyvumas. • Nemažas socialinės rizikos šeimų skaičius, kuris lėtina prevencinių priemonių efektyvumą. • Edukacinių erdvių mokykloje trūkumas. • Lauko aikštynų, sporto salių trūkumas.

programos. • Įgyvendinamos Socialinio emocinio ugdymo programos („Lion Quest“, „Antras žingsnis“). • Mokykla dalyvauja VI Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūros „Vaisių vartojimo skatinimo“, „Pienas vaikams“ programose.. • Bendradarbiavimas su Klaipėdos rajono švietimo skyriumi, Švietimo centru ir visuomenės sveikatos biuru. • Mokykla ugdymo veiklai turi leidimą – higienos pasą. • Vykdoma įvairi fizinę sveikatą stiprinanti veikla mokykloje (sporto varžybos, akcijos, turnyrai ir pan.). • Komandinis darbas.	• Nėra visiškai saugios lauko erdvių dangos. • Trūksta įrengimų, žaidimų mokinių aktyviai veiklai.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
• Bendradarbiavimas su mokyklos bendruomene sveikatos stiprinimo klausimais. • Aktyvi informacijos sklaida sveikatinimo, sveikos gyvensenos klausimais. • Tėvų (globėjų) švietimas siekiant pagerinti sveikos gyvensenos žinias, kurias perteiks savo vaikams. • Efektyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sveikatos stiprinimo klausimais. Naujų partnerių paieška ir bendradarbiavimas bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais. Projektinė veikla.	• Mokinių, augančių socialiai remtinose šeimose, skaičiaus didėjimas. • Didelis tėvų (globėjų) ir vaikų užimtumas. • Didelis mokinių skaičius klasėse. • Socialinės rizikos šeimų abejingumas sveikai gyvensenai, asmens higienai. • Lėšų trūkumas. • Lektorių sveikatinimo temomis trūkumas (galimybė pasikviesti). • Įstatyminės bazės kaita (greitai keičiasi įstatyminiai aktai). • Nesaikingas mobiliųjų įrenginių naudojimas (stebimas mokinių nuovargis, psichologinis išsekimas ir pan.). • Mokyklos teritorija nėra aptverta. • Drausmės problemos pamokų metu bei mokykloje.

	• Mokymosi motyvacijos stoka. • Patyčių ir smurto apraiškos mokykloje. • Elektroninių cigarečių, kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimas.
--	--

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETA

Sveikatos stiprinimo programos vizija – inovatyvi progimnazija, kurioje mokiniai ir kiti bendruomenės nariai turi galimybes ugdytis sveikos gyvensenos įgūdžius, gali augti ir dirbti sveikatai palankioje fizinėje ir psichologinėje aplinkoje. *Sveikatos stiprinimo programos misija* – ugdyti sveiką, stiprų vaiką, gebantį tausoti savo ir kitų žmonių sveikatą, savarankiškai pasirinkti ir priimti teisingus sprendimus sveikatos saugojimui.

Tikslas – mokyklos bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas, sveikatos stiprinimas, kuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Uždaviniai:

1. Kurti gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, vaikų/mokinių psichologinius poreikius atitinkančią aplinką.
2. Kurti sveikatos saugos reikalavimus atitinkančią ugdymo, mokymo ir darbo aplinką.
3. Suteikti mokiniams ir mokyklos bendruomenei žinių apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo įgūdžius, formuoti kasdienius sveikos gyvensenos įpročius.
4. Aktyvinti pedagogų vaidmenį formuojant sveikos gyvensenos įpročius mokykloje.
5. Įtraukti mokinių tėvus (globėjus) į sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje.
6. Racionaliau panaudoti turimus materialinius išteklius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai.
7. Skatinti gerosios patirties sklaidą.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO 2023 – 2027 METŲ PROGRAMOS „SVEIKATOS ŠALTINIŲ TAKAIS“ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys: Sukurti mokykloje sveikatos ugdymo struktūrą.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudarymas.	1.1.1. Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklos grupė (mokyklos administracijos darbuotojai, mokytojai, specialistai, tėvai, Klaipėdos rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos specialistas, Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos Švietimo, kultūros ir sporto komiteto tarybos narys).	2023 m. kovas	Direktorius, Mokyklos tarybos pirmininkas
	1.1.2. Sveikatos stiprinimo mokykloje veiklos grupės koregavimas, tvirtinimas.	Kasmet rugsėjo mėn.	Direktorius, Mokyklos tarybos pirmininkas
1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	1.2.1. Bendruomenės narių supažindinimas su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo metodika.	Kartą per metus	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
	1.2.2. Integruoti į mokyklos veiklos vertinimo sistemą monitoringą apie sveikatos stiprinimo procesų raišką įstaigoje.	Du kartus per metus	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
	1.2.3. Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas (monitoringas) naudojantis metodinėmis veiklos vertinimo rekomendacijomis.	Kartą per metus	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
	1.2.4. Vertinimo išvadų panaudojimas tolimesniam sveikatos stiprinimo veiklos planavimui ir tobulinimui. Sąsajos su planavimo dokumentais (strateginiu planu, metiniu veiklos ir	Kartą per metus	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė

	ugdymo planais).		
LAUKIAMIZ REZULTATAI: Sveikatą stiprinantys renginiai organizuojami planingai, nuosekliai, sistemingai. Gauti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos analizės duomenys padės planuoti ir tobulinti sveikatinimo veiklą, tobulinti progimnazijos darbą.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ (PSICHOSOCIALINĖ) APLINKA

Uždavinys: Kurti gerus progimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykius, psichologiškai saugią mokinių poreikius atitinkančią aplinką, ugdytis vertybines nuostatas.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1. Mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.	2.1.1. Sudaryta ir bendradarbiauja sveikatos stiprinimo veiklos grupė (mokyklos administracijos darbuotojai, mokytojai, specialistai, tėvai, Klaipėdos rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos specialistas, Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos Švietimo, kultūros ir sporto komiteto tarybos narys).	2023 m. kovas	Direktorius
	2.1.2. Atliekamas socialinio ir emocinio ugdymo tyrimas mokyklos bendruomenėje (mokiniai, mokytojai, tėvai/globėjai, aptarnaujantis personalas).	Kasmet lapkričio mėn.	Socialiniai pedagogai, psichologas
	2.1.3. Darbuotojų psichikos sveikatos kompetencijos didinimo mokymų programa (organizatoriai Klaipėdos rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras).	2023 m. kovo – rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2.1.4. Specialiųjų lavinamųjų klasių mokinių dalyvavimas mokyklos organizuojamose veiklose (šventėse, akcijose, edukacijose ir pan.).	Nuolat (pagal mokyklos metinius, mėnesio veiklos planus)	Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija
	2.1.5. Sensorinio kambario panaudojimas psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimui.	Nuolat	Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojų padėjėjai, klasių vadovai

	2.1.6. Pabėgėlių (iš Ukrainos) ir atvykusių iš užsienio mokinių ugdymas, pagalbos teikimas, saugumo užtikrinimas (dėmesys sėkmingai integracijai bendruomenėje).	Nuolat	Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojų padėjėjai, klasių vadovai, lietuvių kalbos mokytojas
2.2. Galimybių dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje visiems mokyklos bendruomenės nariams sudarymas.	2.2.1. Progimnazijos mokinių elgesio taisyklių peržiūra, atnaujinimas.	Kasmet	Direktorius, socialiniai pedagogai
	2.2.2. Atvirų durų dienų, susirinkimų, renginių bendruomenės nariams organizavimas, supažindinimas su sveikatos problemomis bei jų sprendimo būdais, informavimas apie sveikatos stiprinimo veiklas progimnazijoje.	Kasmet	Administracija, visuomenės sveikatos specialistas
	2.2.3. „Padėkos bendruomenei“ renginys	Kasmet gruodžio mėn.	Administracija, organizacinė grupė
	2.2.4. Mokyklos bendruomenės telkimo renginys (pasirinkta forma, pvz., išvyka, koncertas, spektaklis ir pan.)	Kartą per metus	Administracija, kultūrmasinė grupė
	2.2.5. Teminės paskaitos mokiniams, tėvams/globėjams, pedagogams įtraukiojo ugdymo klausimais.	Pagal Klaipėdos rajono švietimo centro veiklos planą	Klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija
	2.2.6. Informacinis stendas mokytojų kambaryje įtraukiojo ugdymo klausimais	Kartą per ketvirtį	Švietimo pagalbos specialistai
2.3. Sąlygų sudarymas mokinių tėvams, mokiniams žodžiu ir (ar) raštu išsakyti savo nuomonę apie sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą ir prisidėti prie sveikatos stiprinimo procesų vykdymo.	2.2.7. Klausimynai tėvams, mokiniams (apie mitybą, ugdymo sąlygų gerinimą, sveikatos stiprinimo veiklų poreikį ir kt.).	Nuolat	Administracija
2.3. Smurto mažinimas mokykloje (emocinė, fizinė prievarta, vandalizmas ir pan.).	2.2.8. Tęstinės, ilgalaikės socialinio ir emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ (LIONS QUEST) ir „Antras žingsnis“ 1-4 klasėse.	Kasmet	Pradinių klasių vadovai, SEU koordinatorius mokykloje

	2.2.9. Dalyvavimas prevenciniuose mokyklos, rajono ir šalies projektuose, pvz., „Draugiška mokykla“, VšĮ „Pozityvaus ugdymo institutas“ ir Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacija organizuojamoje „Draugiškoji SEU drambliaė“.	Kasmet	Socialiniai pedagogai, klasių vadovai, kiti mokyklos bendruomenės nariai
	2.2.10. Sėkmingos adaptacijos užtikrinimas (1, 5 klasių mokinių, naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas, pagalbos teikimas).	Kasmet	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai
	2.2.11. Tęstinė, ilgalaikė socialinio ir emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse.	Kasmet	5-8 klasių vadovai, SEU koordinatorius mokykloje
	2.2.12. Tolerancijos dienos minėjimas progimnazijoje.	Kasmet	Socialiniai pedagogai, visuomenės sveikatos specialistas, klasių vadovai
	2.2.13. Individualios konsultacijos mokiniams, susiduriantiems su sunkumais.	Pagal poreikį	Socialiniai pedagogai, klasių vadovai, psichologas
	2.2.14. Susitikimai su Klaipėdos rajono policijos komisariato prevencijos poskyrio specialistais.	Vieną karą metuose ar pagal poreikį	Socialiniai pedagogai
LAUKIAMIZ REZULTATAI: Gerės progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimas ir tarpusavio santykiai. Bus tiriama visų bendruomenės narių nuomonė apie mokyklos mikroklimatą, santykius. Užtikrinama savalaikė pedagoginė, socialinė bei psichologinė pagalba.			

3 veiklos sritis. FIZINė APLINKA

Uždavinys: Kurti sveiką, sveikatos saugos, higienos reikalavimus, atitinkančią ugdymo, mokymo ir darbo aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1. Mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos sveikatinimas.	3.1.1. Mokyklos bendrųjų erdvių atnaujinimas (I, II aukšto fojė).	2023-2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	3.1.2. Dalyvavimas akcijoje „Darom“.	Kasmet balandžio mėn.	Administracija, klasių vadovai, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams

	3.1.3. Progimnazijos aplinkos puoselėjimas. Ilgalaikis, tęstinis dalyvavimas Tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos veiklose (vieninteliai iš Klaipėdos rajono bendrojo lavinimo mokyklų).	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, ūkio reikalams, kiti mokyklos bendruomenės nariai
	3.1.4. Klaipėdos rajono savivaldybės Visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto veiklų įgyvendinimas.	Kasmet (gavus finansavimą)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, kiti mokyklos bendruomenės nariai
	3.1.5. Mokyklos patalpų remontas (pagal poreikį ir galimybes).	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	3.1.5. Kabineto įrengimas būsimai pirmai klasei.	2023 metais	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	3.1.6. Edukacinės erdvės lauke įrengimo užbaigimas pagal Klaipėdos rajono jaunimo iniciatyvų projektą (grindys kupole ir kt.).	Gavus finansavimą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	3.1.7. Žaliųjų kampelių mokyklos vidaus erdvėse atnaujinimas.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, biologijos, pradinių klasių mokytojai
	3.1.8. Triukšmo valdymo priemonių diegimas mokykloje.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
3.2. Mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	3.1.9. Mokinio savirūpos organizavimas, atsižvelgiant į mokinio poreikius pagal gydytojų rekomendacijas (savirūpos planų sudarymas ir jų vykdymo koordinavimas)	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, visuomenės sveikatos specialistai
	3.2.1. Dalyvavimas rajono, respublikiniuose, tarptautiniuose fizinio aktyvumo renginiuose („Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, futbolo, krepšinio, kvadrato, tinklinio, lengvosios atletikos, šachmatų, šokių ir kt.)	Pagal Klaipėdos rajono švietimo skyriaus renginių planą	Fizinio ugdymo, šokio mokytojai

	3.2.2. Informacijos teikimas direktoriui apie mokinių fizinio ugdymo grupes bei galimybę dalyvauti sporto varžybose.	Kasmet rugsėjo mėn. Esant poreikiui	Visuomenės sveikatos specialistas
	3.2.3. Tinklinio varžybos mokykloje (5-8 klasės, mokytojų komanda)	Kasmet gruodžio - vasario mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai
	3.2.4. Tritaškių ir baudų metimo turnyras mokykloje.	Kasmet sausio mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai
	3.2.5. Šokio diena progimnazijoje.	Kasmet balandžio mėn.	Šokio mokytojas, klasių vadovai, mokytojai, administracija
	3.2.6. Žiemos pramogų akcijos lauke.	Kasmet sausio – vasario mėn.	Administracija, mokytojai
	3.2.7. Akcija „Apibėk mokyklą“.	Kasmet rugsėjo mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai
	3.2.8. Bendruomenės sporto šventė.	Bent 1 kartą per 2 metus	Administracija, fizinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai, mokinių tėvai, mokiniai
	3.2.9. Sveikatinimo pertraukos progimnazijoje.	Rugsėjo- gegužės mėn.	Fizinio ugdymo, šokio, muzikos mokytojai, klasių vadovai
	3.2.10. Programa „Sveikatingumo savaitė jūsų įstaigoje“ (organizatoriai Klaipėdos rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras)	2023 m. kovas-birželis	Mokyklos darbuotojai
	3.2.11. Dalyvavimas „Ladygolas“ (mergaičių salės futbolas nelankančioms futbolo treniruočių sporto mokykloje)	Kasmet kovo mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai
	3.2.12. LMŽ – Lietuvos mokyklų žaidynės	Pagal Klaipėdos rajono švietimo skyriaus renginių planą	Fizinio ugdymo mokytojai

	3.2.13. Judrioji savaitė (1-8 klasėse)	Kasmet rugsėjo mėn.	Šokio mokytojas, klasių vadovai, fizinio ugdymo mokytojai, administracija
	3.2.14. „Golas“ (berniukų salės futbolas nelankantiems futbolo treniruočių sporto mokykloje)	Kasmet kovo, balandžio mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai
	3.2.15. Kasmetinės futbolo varžybos Gargždų „Kranto progimnazija prieš Plikų I. Labutytės pagrindinę mokyklą.	Kasmet kovo mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai
3.3. Sveikatai palanki mityba ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimas.	3.3.1. Renginys „Pasaulinė košės diena“.	Kasmet spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių mokytojai
	3.3.2. Tausojančio maitinimo mokiniams organizavimas (pagal gydytojų rekomendacijas).	Esant poreikiui	Visuomenės sveikatos specialistas, valgyklos vedėjas
	3.3.3. Mokinių maitinimo priežiūros organizavimas, sveikos mitybos skatinimas bei sveikos mitybos įgūdžių formavimas.	Nuolat	Direktorius, valgyklos vyr. virėja, visuomenės sveikatos specialistas, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, mokytojai
	3.3.4 Geriamo vandens prieinamumo užtikrinimas.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	3.3.5. Rankų higienos priemonių prieinamumo užtikrinimas.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	3.3.6. Dalyvavimas vaisių, daržovių ir pieno produktų vartojimo skatinimo programose (1-4 kl.)	Nuolat	Direktorius, valgyklos vyr. virėja, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, 1-4 klasių vadovai

LAUKIAMI REZULTATAI: Prižiūrima, estetiška progimnazijos teritorija. Organizuojamos sporto šventės ir renginiai formuos teigiamą požiūrį į sportą, fizinį aktyvumą, gerins vaikų savijautą bei fizinį pasirengimą, atitiks mokinių fizinius poreikius. Mažės vaikų sergamumas. Gerės mitybos įpročiai.

4. veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys|: Sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1. Kvalifikacijos tobulinimas sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais.	4.1.1. Dalyvavimas seminaruose, konferencijose, paskaitose, susijusiose su sveikatos ugdymu ir stiprinimu.	Nuolat	Mokyklos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai
	4.1.2. Pranešimai Mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžiuose, tėvų susirinkimuose. Naujų būdų ir metodų sveikatos stiprinimo klausimais paieška, diegimas.	Nuolat	Mokyklos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai
4.2. Progimnazijos bendruomenės narių dalyvavimas sveikatinimo veiklose.	4.2.1. Jaunųjų sveikatos ambasadorių veikla, koordinavimas.	Pagal galimybes	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, jaunieji sveikatos ambasadoriai visuomenės sveikatos specialistas, Jaunimui palankių sveikatos priežiūros paslaugų koordinatorius (Klaipėdos rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro)
4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis reikalingomis priemonėmis.	4.3.1. Aprūpinimas mokomosiomis priemonėmis, metodine medžiaga (plakatai, lankstinukai, brošiūros, enciklopedijos, pratybos). Vaizdinių priemonių, knygų, skirtų sveikatos kompetencijai tobulinti, įsigijimas.	Pagal galimybes	Mokyklos bibliotekininkai, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams
	4.3.2. Kampelio, skirto sveikatos ugdymui, mokyklos bibliotekoje įrengimas, informacijos atnaujinimas.	Nuolat	Mokyklos bibliotekininkai, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams

	4.3.2. Priemonių, inventoriaus identifikavimas, pirkimų planavimas.	Nuolat	Direktorius, mokyklos bibliotekininkai, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams
4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.	4.4.1. Bendradarbiavimas su Klaipėdos rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, Gargždų pirminės sveikatos priežiūros centru, Policijos komisariato prevencijos poskyrio specialistais, Vaikų teisių tarnyba, Psichologine pedagogine tarnyba, Nacionalinio visuomenės sveikatos centro Klaipėdos departamento Gargždų skyriumi, Klaipėdos rajono švietimo centru.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.
	4.4.2. Bendradarbiavimas su FK „Banga“.	1-2 renginiai per metus mokykloje ar kitose aplinkose	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.
	4.4.3. Bendradarbiavimas su Klaipėdos r. savivaldybės J. Lankučio viešąja biblioteka (bendradarbiavimo sutartis įgyvendinant sveikatą stiprinančias priemones).	1-2 renginiai per metus mokykloje ar kitose aplinkose	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.
LAUKIAMI REZULTATAI: dalyvaudami mokymuose ir konferencijose pedagogai įgis žinių, kompetencijų, gerės jų sveikos gyvensenos samprata. Sukaupę patirtį sveikatos stiprinimo klausimais jie perteiks mokiniams ir jų tėvams. Gerės mokinių, jų artimųjų sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas, bus atnaujinamas inventorių, mokymo bazė.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys: Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1. Sveikatos ugdymo integravimas į dalykų teminius planus, pasirenkamųjų dalykų programas.	5.1.1. Sveikatos ugdymo integravimas į dalykų teminius planus (sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis: lytiškumo, sveikos mitybos, fizinio aktyvumo, edukacijos, užkrečiamų ligų, aplinkos higienos, asmens higienos, psichinę sveikatą, fizinę	Kasmet rugsėjo mėn.	Dalykų mokytojai

	sveikatą, žalingų įpročių ugdymą).		
5.2. Kitų su sveikatos stiprinimu susijusių programų mokykloje įgyvendinamos	5.2.1. 5, 7 klasių mokinių „Sveikos gyvensenos“ tyrimas.	Pagal VSB poreikį	Visuomenės sveikatos specialistas
	5.2.2. Fizinės sveikatos stiprinimas įgyvendinant kitas Klaipėdos rajono savivaldybės ar programų finansuojamas veiklas mokykloje, už mokyklos ribų:		
	5.2.2.1. Fizinio ugdymo užsiėmimai 2 klasių mokiniams Klaipėdos m. baseine (plaukimo pamokos).	2023 m. ir esant tęstiniam finansavimui	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, Klaipėdos rajono savivaldybės atstovas
	5.2.2.2. Kultūros paso edukacijos (priemonės mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti, finansuojamos bendradarbiaujant Kultūros bei Švietimo, mokslo ir sporto ministerijoms).	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai
	5.2.2.3. „Olimpinis mėnuo“ (Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotas projektas pradinių klasių moksleiviams). „Pradinukų lyga – iššūkių mėnuo“ (Lietuvos masinio futbolo asociacijos inicijuotas Lietuvos moksleivių futbolo projektas pradinių klasių mokiniams).	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1-4 klasių vadovai
5.3. Sveikatos ugdymo tęstinumas numatomas neformaliojo švietimo ir kitomis veiklomis.	5.3.1. Dalyvavimas rajoniniame konkurse „Sveiki dantys“.	Pagal Klaipėdos raj. švietimo skyriaus ir visuomenės sveikatos biuro planus	3-ių klasių mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas
	5.3.2. 1-4 klasių mokinių piešinių paroda „Ar pažįsti pavojaus veidą“ (bendradarbiavimas su Klaipėdos rajono savivaldybės Viešosios tvarkos skyriumi).	Lapkričio mėn.	1-4 klasių mokytojos

5.3.3. Mini projektai klasėse „Mes mylime sportą“.	Spalio mėn.	Klasių vadovai, fizinio ugdymo mokytojai
5.3.4. Visuomenės sveikatos specialisto vedami užsiėmimai mokiniams:	Pagal mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros metinį veiklos planą	Visuomenės sveikatos specialistas, klasių vadovai
5.3.4.1. „Augu ir keičiuosi“ (6 kl. mokiniams)	Kasmet (sausio-vasario mėn.)	
5.3.4.2. „Sveika mityba“ (1 kl. mokiniams)	Kasmet (balandžio mėn.)	
5.3.4.3. „Mikroorganizmai“ (3 kl. mokiniams)	Kasmet (lapkričio mėn.)	
5.3.4.4. „Būk saugus vandenyje“ (2 kl. mokiniams)	Kasmet (sausio mėn.)	
5.3.4.5. „Gera burnos higiena – pigiausias jūsų dantų gydytojas“ (1-4 kl. mokiniai)	Kasmet	
5.3.4.6. „Elektroninės cigaretės“ (5 kl. mokiniams)	Kasmet (gegužės mėn.)	
5.3.4.7. „Žalingi įpročiai“ (7 kl. mokiniai)	Kasmet (lapkričio, gruodžio mėn.)	
5.3.4.8. „Pirmoji pagalba“ (6-8 kl. mokiniai)	Kasmet	
5.3.5. Išvykos, kelionės, ilgalaikiai stebėjimai gamtoje, edukacinės ekskursijos į muziejus.	Pagal mokslo metų veiklos planą	Visuomenės sveikatos specialistas, socialiniai pedagogai, klasių vadovai, mokytojai
5.3.6. Protmūšis-viktorina „AIDS“	Kasmet (gruodžio mėn.)	Visuomenės sveikatos specialistas, socialiniai pedagogai
5.3.7. Informacijos sisteminimas ir sklaida (stendai, lankstinukai lytiškumo, sveikos mitybos, fizinio aktyvumo, éduonies, užkrečiamų ligų, aplinkos higienos, asmens higienos, psichinę sveikatą, fizinę sveikatą, žalingų įpročių ugdymo temomis).	Nuolat	Visuomenės sveikatos specialistas

5.3.8. Rekomendacijų dėl mobiliųjų įrenginių naudojimo mokykloje parengimas	2023 m.	Administracija
5.3.9. Įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos 1-8 klasėse, kurių turinys yra integralus su pamokine veikla, orientuotas į sveikatos ugdymą (sporto būreliai, sveikos gyvensenos klubai ir kt.).	Kasmet	Administracija
LAUKIAMIE REZULTATAI: įvairiapusis, sistemingas sveikatos ugdymas. Mokinių sveikata rūpinsis visa bendruomenė. Mokiniai sužinos apie ligas, jų prevenciją, žalingų įpročių žalą jaunam, augančiam organizmui, augimo ypatumus. Mokiniai įgis daugiau sveikos gyvensenos įgūdžių, kurie taps kasdieniais įpročiais. Mažės sergamumas. Bendruomenėje keisis požiūris į sveiką gyvenseną. Tai padės nuolat sveikai ir aktyviai gyventi, tausoti savo ir kitų sveikatą.		

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys: Skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį vietos bendruomenei.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.	6.1.1. Informacinis stendas sklaidai apie sveikatingumo, socialinių ir emocinių įgūdžių tobulinimo renginius.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
	6.1.2. Informacijos viešinimas mokyklos internetinėje svetainėje, FB apie sveikatos stiprinimą.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
	6.1.3. Medžiagos apie sveikatos stiprinimo veiklą progimnazijoje sisteminimas ir viešinimas bibliotekoje, kitose mokyklos erdvėse. Lankstinukai apie sveikatos stiprinimo veiklą patirtį.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.
6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų.	6.2.1. Dalyvauti sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo renginiuose, skaityti pranešimus, dalyvauti konferencijose, seminaruose.	Nuolat	Klasių vadovai, fizinio ugdymo mokytojai, kiti suinteresuoti asmenys

	6.2.2. Informacijos sklaida Klaipėdos rajono laikraštyje „Banga“, naujienų portale www.mano-gargzdai.lt	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, kiti bendruomenės nariai
	6.2.3. Respublikinė mokinių konferencija „Muzika ir sveikata“	2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, muzikos mokytojai
LAUKIAMI REZULTATAI: Mokyklos bendruomenė ir mokiniai bus supažindinti su sveikatą stiprinančios mokyklos veikla. Mokiniai ir jų artimieji įgys daugiau žinių ir gebėjimų apie sveikatą, jos tausojimą, saugojimą. Apie sveikatą stiprinančią mokyklą sužinos daugiau žmonių. Gerės mokyklos įvaizdis. Stiprės bendradarbiavimas su rajono, šalies įstaigomis, socialiniais partneriais.			

V. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo ir saugojimo veiklos vertinimas atliekamas kasmet veiklos plane numatytais terminais. Vertinimas atliekamas taikant konkrečias metodikas ir vertinimo kriterijus.

Vertinimo kriterijai:

- pradinį, 5-8 klasių mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai;
- įstaigos bendruomenės aktyvumas įgyvendinant sveikatos stiprinimo priemones;
- įstaigos ugdymo (si) aplinka;
- progimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaida.

Vertinimo metodai:

- pradinį, 5-8 klasių mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių, nuostatų vertinimas;
- įstaigos bendruomenės narių anketavimas, veiklos planavimo analizė;
- įsivertinimas pagal sveikatos stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklius;
- vaikų sergamumo ataskaita ir analizė;
- pokalbiai, stebėjimai, jų analizė, refleksija.

VI. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Bus naudojami finansiniai ir žmogiškieji ištekliai. Lėšų šaltiniai programai įgyvendinti: mokymo, rėmėjų, projektinių veiklų lėšos.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Programos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui Inga Račienė.

Už programos vykdymą bus atsiskaitoma progimnazijos bendruomenei.

Apie programos vykdymą bus skelbiama progimnazijos internetinėje svetainėje, FB puslapyje, stenduose, žiniasklaidoje.

Numatoma galimybė koreguoti, papildyti programos priemonių planą.
