

**GARGŽDŲ „KRANTO“ PROGIMNAZOS
DIREKTORĖS VILIJOS LUKAUSKIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-01-20

Gargždai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Gargždų „Kranto“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2023–2025 m. m. strateginio (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planuose (toliau – Veiklos planas) buvo siekiama įgyvendinti kiekvieno bendruomenės nario įgyvendinant Bendrąsias programas ir įtraukiojo ugdymo principus.

1 uždavinys: Gerinti ugdomosios veiklos kokybę, Bendrųjų programų turiniu kryptingai ugdant kompetencijas.

2025–2026 m. m. suformuota 20 pradinio ugdymo, 17 pagrindinio ugdymo ir 2 specialiosios lavinamosios klasės.

Progimnazijoje buvo fiksuotas padidėjęs mokinių skaičius:

Data	Mokinių skaičius
2022-09-01	834
2023-09-01	848
2024-09-01	867
2025-09-01	882

Mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbų mokymąsi: anglų kalba – 743, rusų kalba – 201, vokiečių kalba – 85.

Progimnazijoje dirba 31 aptarnaujančio personalo darbuotojas, 66 mokytojai (iš jų: 3 mokytojai ekspertai, 25 mokytojai metodininkai, 21 vyresnysis mokytojas, 15 mokytojų ir 2 neturi mokytojo kvalifikacinės kategorijos (mokosi). Pagalbą mokiniams teikia 2 socialiniai pedagogai, psichologas, psichologo asistentas, specialusis pedagogas ir 3 logopedai, 28 mokinio padėjėjai.

Vienai sąlyginei mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybei tenkantis mokinių skaičius – 14,05. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius – 0,69.

Mokymo priemonėms skirta:

Metai	Lėšos
2023	15500,00 eur
2024	16500,00 eur
2025	21600,00 eur

Skirta vadovėliams įsigyti:

Metai	Lėšos
2023	50880,00 eur
2024	56000,00 eur
2025	33100,00 eur

Įsigyta informacinių technologijų prekių ir paslaugų:

Metai	Lėšos
2023	35900,00 eur
2024	37800,00 eur
2025	43200,00 eur

Kadangi 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose bei dalis IT priemonių buvo pasenusios, todėl 2025 m. buvo nuosekliai atnaujinama arba įgyjama IT įranga. Įsigyta: išmaniosios lentos (3 vnt.), interaktyvūs ekranai (5 vnt.), kompiuteriai (3 vnt.), monitoriai (3 vnt.), spausdintuvai (34 vnt.), planšetės (30 vnt.).

Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai (4 klasė):

Pasiekimų patikrinimas	Rezultato procentais vidurkis (baigusių visą testą)	
	2025 m.	2024 m.
Matematika	74,8	62,0
Lietuvių kalba ir literatūra	73,8	54,5

Matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) teste dalyvavo 111 ketvirtokų. Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius: matematika – 14,4 proc., skaitymas – 19,8 proc.; pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius: matematika – 78,4 proc., skaitymas – 61,3 proc.; patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius: matematika – 6,3 proc., skaitymas – 16,2 proc.; slenkstinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius: matematika – 0,9 proc., skaitymas – 2,7 proc.

Fiksuota, kad matematikos testuose pagal kognityvinių gebėjimų grupę mokiniams geriausiai sekėsi demonstruoti žinias ir supratimą (mokyklos rezultatų procentais vidurkis (baigusių visą testą) – 88,3. Skaitymo testuose – žinias ir supratimą (81,2) ir aukštesniuosis mąstymo gebėjimus (72,4).

Siekiant gerinti mokinių matematikos pasiekimus, nuo 2025 m. rugsėjo mėn. visų ketvirtų klasių mokiniai dalyvauja edukaciniame tyrime–projekte „DigiMaths4All: Matematikos problemų sprendimo taikant technologijomis grindžiamą mokymąsi ir informatinį mąstymą stiprinimas“ (tyrimas įgyvendinamas kartu su Šiaulių akademijos Matematikos ir informatikos fakulteto, Suomijos Turku universiteto mokslininkais).

Lietuvių kalbos ir literatūros NMPP teste dalyvavo 100 aštuntokų. Rezultato procentinis vidurkis 74,3 proc. Aukštesnįjį lygį pasiekė 17 proc., pagrindinį – 80 proc. ir patenkinamą – 3 proc. mokinių. Pagal mokymo(si) turinio sritis geriausiai sekėsi rašymas ir teksto kūrimas (83,4 proc.), pagal kognityvinius gebėjimus – žinios ir supratimas (84 proc.) Matematikos teste dalyvavo 98 mokiniai. Rezultato procentinis vidurkis – 55,1 proc. Aukštesnįjį lygį pasiekė 5,1 proc., pagrindinį – 54,1 proc. ir patenkinamą – 23,5 proc., slenkstinį – 7,1 proc. ir nepasiekusių slenkstinio pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais – 10,2. Pagal mokymo(si) turinio sritis geriausiai sekėsi modeliai ir sąryšiai (57,1 proc.), pagal kognityvinius gebėjimus – taikymas (59,4 proc.)

Mokslo metus baigė 463 1–4 klasių ir 393 5–8 klasių mokiniai. 1–4 klasėse 17 proc. mokinių baigė aukštesniuoją ir 47 proc. pagrindiniu lygiais; 5–8 klasėse mokslo metus baigė: aukštesniuoją lygiu – 35, pagrindiniu lygiu – 119, patenkinamu lygiu – 163, slenkstiniu lygiu – 75 mokiniai. Vieno mokinio pasiekimai buvo vertinami įskaitomis. Paliktas kartoti kurso – 1.

Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose progimnazijoje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis – 74,86 proc. Populiariausios šios neformaliojo švietimo kryptys: kitos (224), sportas (178), šokis (161), muzika (137), dailė (92), gamta, ekologija (65).

Kompleksiškai vykdytos kitos projektinės veiklos: Klaipėdos rajono Visuomenės aplinkosauginio švietimo programos projektas „Gamtos laboratorija“ (2853 eur); „Mokinių

iniciatyvų projektas“ (4000 eur); Etnokultūros projektas (2000 eur); Tarptautinė Gamtosauginių mokyklų programa (18-ą kartą iškovotas Žaliosios vėliavos apdovanojimas ir aplinkosauginis sertifikatas; esame vienintelė įstaiga Klaipėdos rajone). Užbaigtas 2024–2025 m. ERASMUS+ programos KA121 projektas (trukmė – 15 mėn.). Įgyvendintas 1 darbo stebėjimo vizitas (Bulgarija), 12 mobilumo vizitų į kursus Europos Sąjungos šalyse (Italija, Ispanija, Portugalija, Kroatija, Danija). Įsisavinta 37 701 Eur (99,81 proc. gautos sumos). Vykdyta sklaida mokykloje, šalyje, užsienyje.

2025 m. progimnazijoje buvo priimta mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų komanda (6 žmonės) iš Bulgarijos darbo stebėjimo vizitui. Parodyta 10 atvirų pamokų, 2 neformalaus švietimo veiklos (aktyvios pertraukos bei ETNO komandos programa), organizuoti neformalūs pokalbiai su mokytojais bei diskusija su švietimo pagalbos specialistais apie įtrauktį progimnazijoje.

Klasių vadovai organizavo įvairius renginius: ekskursijas, išvykas ir edukacijas (95), tėvų susirinkimus (41), bendrus renginius, kuriuose dalyvavo ir tėvai (24). 2025 m. vyko nuoseklus 1–8 klasių vadovų bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais), informacijos teikimas el. dienyne, susirinkimuose ir kt. forma. Taip pat bendradarbiauta su karjeros specialiste, socialinėmis pedagogėmis, logopedėmis, spec. pedagoge, visuomenės sveikatos specialiste, dalykų mokytojais. Buvo organizuoti dvišaliai, trišaliai pokalbiai. 1–4 klasėse buvo ne tik pateikiama aktuali informacija, bet ir pristatyti, nagrinėti mokinių įvairių darbų pavyzdžiai, aplankai, 5–8 klasėse – nuolat aptariamas „Sėkmės planas“.

2025 metais aktyviai bendradarbiauta su J. Lankučio viešosios bibliotekos Vaikų ir jaunimo skyriumi, Klaipėdos „Vitės“ progimnazija, Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija, „Minijos“ progimnazija, Klaipėdos universitetu, FK „Banga“, Klaipėdos rajono Visuomenės sveikatos biuru, „Minijos“ kino teatru, Gargždų krašto muziejumi, Gargždų šv. Arkangelo Mykolo bažnyčia, Gargždų policija, Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centru, Lietuvos Žaliųjų judėjimu, Klaipėdos krašto bitininkų bendruomene „Midutis“, UAB „Mars Lietuva“, Lietuvos skautija, Klaipėdos jūrų uostu ir kt. Gargždų „Kranto“ progimnazija pelnė Tautišiausios mokyklos apdovanojimą.

Mokiniai dalyvavo „Kultūros paso“ siūlomose edukacijose:

Metai	Užsakyta ir įgyvendinta programų už
2023	7511,00 eur
2024	8377,00 eur
2025	8313,90 eur

2. Uždavinys: Plėtoti mokymosi pagalbos prieinamumą ir įvairovę, vykdant įtraukujį ugdymą universalus dizaino prieigoje.

Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai dalyvavo įvairaus pobūdžio kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: mokymuose (25,3 proc.), seminaruose (17 proc.), konferencijose (13,9 proc.), ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose (11,5 proc.) ir kt. Tobulintos kompetencijų sritys: profesinės elgsenos (25,7 proc.), kognityvinės (37,2 proc.), veikimo kartu (15,6 proc.), emocinės-motyvacinės (21,5 proc.). Kvalifikacijos tobulinimo renginiai atliepė strateginius tikslus ir uždavinius: ugdymas (bendrųjų programų turinys) – 43,8 proc., įtraukusis ugdymas, UDM (Universalus dizaino modelis) – 12,5 proc., fizinė-psichinė sveikata, sveika gyvensena – 14,6 proc., kita – 29,2 proc.

Skirta lėšų kvalifikacijos tobulinimui:

Metai	Lėšos
2023	6930,00 eur
2024	8278,00 eur

Siekiant užtikrinti objektų, erdvių pasiekiamumą, progimnazijos funkcinės erdvės pažymėtos specialiais ženklais pagal Universalaus dizaino principus.

Vyko nuolatinis STEAM priemonių bazės atnaujinimas, parengtas priemonių aprašas pagal gautas priemones pradinių klasių laboratorijoje.

Siekiant tobulinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją vykdant įtraukujį ugdymą universalaus dizaino prieigoje, progimnazija dalyvavo projekte „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų modelio diegimas ir sklaida“. Progimnazijos 5–8 klasių mokytojai 2025 m. dalyvavo ir tęs dalyvavimą 2026 m. Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“. **Projekto tikslas** – didinti įtrauktį ir prieinamumą švietime tobulinant pedagoginių darbuotojų kompetencijas, keičiant švietimo bendruomenės nuostatas į įtrauktį švietime. Projekto metu stiprinamos mokytojų kompetencijos, leidžiančios perprasti, kaip geriausiai teikti pagalbą įvairių poreikių vaikams. Projektas turės įtakos vykdant pokyčius ir užtikrinant, kad kiekvienas vaikas turėtų galimybę kokybiškai mokytis ir vystyti savo potencialą. Projektas vyks iki 2029 metų.

2025 m. vasario ir lapkričio mėnesiais Skuodo Bartuvos progimnazijoje vykusiose teorinėse-praktinėse konferencijose „Patirčių tiltai“ ir „Kultūrinio ugdymo mozaika“ 8 mokytojai dalinosi darbo patirtimi, skaitė pranešimus. Balandžio mėn. įstaigoje organizuota konferencija „Įtrauktis švietime: iššūkiai ir galimybės“ (konferencijos organizatoriai: Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius, Klaipėdos rajono pedagoginė psichologinė tarnyba, Klaipėdos rajono švietimo centras, Gargždų „Kranto“ progimnazija).

3. Uždavinys: formuoti bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti saugią ugdymosi aplinką.

Įstaiga yra Sveikata stiprinančių mokyklų tinklo narė. Atlikti pirmųjų, penktųjų, naujokų adaptacijos tyrimai, stebėta ugdomoji veikla minėtose klasėse. 2025 m. gruodžio mėnesį buvo atliktas progimnazijos bendruomenės narių tyrimas apie komunikaciją ir bendravimo kultūrą. 82,3 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų gerai ir labai gerai vertina bendravimo kultūrą progimnazijoje. Fiksuojamas stiprus vidinės pagarbos suvokimas bendruomenėje. Iššūkių kelia mokinių bendravimo kultūra ir patyčios. Mokinių, tėvų ir mokytojų (75 proc.) teigiamai įvertintas aktyvesnis mokinių įveiklinimas pertraukų metu („aktyviosios“ pertraukos).

2025 m. buvo siekiama nuosekliai gerinti įstaigos darbuotojų darbo sąlygas. Buvo atnaujinta 10 pradinių klasių kabinetų, įrengta darbo erdvė mokinio padėjėjoms, atliktas aktų salės remontas. Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų 2025 metais įsigyta už 26770 eur.

Progimnazijos bendruomenė dalyvavo įvairiuose renginiuose ir veiklose, kur buvo stiprinama narių fizinė bei psichinė sveikata: projektas „Sveikatos šaltinių takais“; kalėdiniai vakarai; kūrybinių darbų akcija „Kalėdų miestas“; akcija „Knygų Kalėdos“; kiemo šventė „Pienės pūkas“; advento vakaras; pradinių klasių mokinių popietės Šeimos dienos paminėti; Obuolių šventė; popietė su socialiniais partneriais; tarptautinių dienų minėjimas; sportinės veiklos (Judumo savaitė; aktyvios pertraukos; Šokio diena; tarpklasinės krepšinio, kvadrato varžybos; „Kalėdinis turnyras“ ir kt.); saviraiškos iniciatyvos (vaikų dailės darbų parodos; „Naktys“ mokykloje; „Betliejaus taikos ugnis“). Visi antrokai dalyvavo projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje 2025“. Progimnazijoje buvo įgyvendinama „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programa.

Buvo kompleksiškai įgyvendintos projekto „Nepilnamečių narkotikų vartojimo ir platinimo prevencijos Gargždų „Kranto“ progimnazijoje bandomojo modelio įgyvendinimas“ veiklos. Buvo vykdomas vidaus ir lauko erdvių stebėjimas kameromis, sukurtas mokyklos

saugumo standartas, organizuoti policijos patruliavimai šalia progimnazijos.

2025 m. įgyvendintas projektas „Žaidimų erdvė lauke“ (nupirkta ir įrengta tinklinio aikštelė bei lauko teniso stalas, sukurta estetiška erdvė skatinanti fizinį aktyvumą).

194 mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose.

Per 2025 m. progimnazijoje suorganizuoti 39 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Sausio–birželio mėn., bendradarbiaujant su Klaipėdos r. PPT socialine pedagoge, vesti „Moksleivių sąmoningumo ir prevencijos įgūdžių, formavimo“ grupiniai užsiėmimai (20) tikslinei 3–4 klasių mokinių grupei. Užsiėmimai vyko kartą per savaitę pagal „TeamUP“ psichosocialinės paramos programą

Vyko aktyvus bendradarbiavimas su tarpinstituciniais partneriais. Buvo organizuojami prevenciniai užsiėmimai su Klaipėdos r. PK bendruomenės pareigūnais (Lietuvos policijos konkursas moksleiviams „Aš ir policija“; Pasaulinė diena be tabako; Saugaus eismo pamokos pirmokams; užsiėmimas „Interneto kultūra“); Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais (prevencinis užsiėmimas „Vaiko teisės ir pareigos“). Bendradarbiauta su Klaipėdos rajono pedagogine psichologine tarnyba (PPT).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti ugdomosios veiklos kokybę, vadovaujantis atnaujintų programų reikalavimais.	Ugdymo pritaikymas, laikantis universalios atnaujintų programų reikalavimų.	1.1. 90 proc. ugdymo turinys bus pritaikomas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes.	1. Gargždų „Krantas“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-418 patvirtintas 2025–2026 ugdymo planas. Įgyvendinant ugdymo procesą, 90 proc. ugdymo turinio buvo individualizuota pagal mokinių poreikius ir galimybes. Viso 90 SUP turinčių mokinių. Bendrojo lavinimo klasėse ugdomi 79 mokiniai: 6 mokiniai pagal bendrąsias programas, 70 – pagal pritaikytas, 3 – pagal individualizuotas (parengtos 76 programos). Specialiosiose lavinamosiose klasėse 11 mokinių. Jie ugdomi pagal individualizuotas arba socialinių įgūdžių programas.
	Nuolatinis mokinių pažangos stebėjimas.	1.2. 100 proc. mokyklos erdvėse įgyvendinti ženklavimas atitinkantis principus pagal universalų dizainą. 2.1. Ne mažiau 80 proc. mokinių vykdė asmeninės pažangos stebėseną, dinamiką (MAP duomenų analizė), pateikė pažangos įrodymus (aplanus)	2. Sudaryta darbo grupė 2025 – 05-12 įsak. Nr. V1-289 atsakinga už ženklavimo principų taikymo mokyklos erdvėse planavimą ir įgyvendinimą vadovaujantis universalios dizaino principais. 3. Parengti pasiūlymai ir įvykdytas ženklavimas Progimnazijos erdvėse atsižvelgiant į universalios dizaino principus. 1. Buvo organizuoti dvišaliai, trišaliai pokalbiai. 1–4 klasėse buvo ne tik pateikiama aktuali informacija, bet ir pristatyti, nagrinėti mokinių įvairių darbų pavyzdžiai, applanai, 5–8 klasėse – nuolat aptariamas „Sėkmės planas“.

		ir pan.). 2.2. 100 proc. dalykų mokytojai kvietė mokinių tėvus, mokinius, kuriems gresia nepatenkinami įvertinimai, į individualius pokalbius.	1. 2025 metais klasių vadovai aktyviai dalyvavo mokinių individualios pažangos užtikrinimo procesuose. Per metus buvo pravesta: 430 dvišalių pokalbių su mokiniiais, 260 dvišalių pokalbių su tėvais (globėjais), 170 dvišalių pokalbių su mokančiais mokytojais, 260 trišalių pokalbių (klasės vadovas–mokinys–tėvai), 70 trišalių pokalbių su mokančiais mokytojais, 80 trišalių pokalbių su švietimo pagalbos specialistais.
		2.3. 100 proc. Mokytojų tarybos posėdžiai daugiau nei 2 kartus per metus analizavo pusmečių ir mokinių asmeninės pažangos (MAP) siekius, rezultatus.	1. Analizuota mokinių pažanga Mokytojų tarybos posėdžiuose: 2025-01-21 Nr. V5-1 2025-04-02 Nr. V5-2 2025-06-04 Nr. V5-3 2025-06-16 Nr. V5-4
	3. Kvalifikacijos kėlimas ir mokytojų veiklos diegimas universalaus dizaino principais.	3.1. 100 proc. dalyvavo Nacionalinio švietimo agentūros projekte „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“. 3.2. 90 proc. mokytojai patobulins kvalifikaciją universalaus dizaino principų taikymą mokinių ugdyme.	1. 5–8 klasių mokytojai dalyvauja projekte Nacionalinio švietimo agentūros projekte „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“. Tęsia mokymus apie mokinių gebėjimų pažinimo ir pripažinimo, įtraukiojo ugdymo kompetencijas, žinias apie kognityvinius mokymo(si) procesus, pagalbą mokiniams mokymo bei mokymosi veiklose, atlieka projekto metu skirtas užduotis. 1. 70 proc. mokytojų patobulino universalaus dizaino mokymuisi principų taikymo kompetencijas, kurias taiko planuodami ir įgyvendindami ugdymo procesą. Dokumentiniai įrodymai: kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai / sertifikatai; stebėtų pamokų protokolai.

1.2. Tęsti progimnazijos smurto ir patyčių bei narkotinių medžiagų vartojimo prevencijos veiklą užtikrinant bendruomenės narių saugumą.	1. Sudaryti tinkamas sąlygas socialiniam ir emociniam ugdymui(si), didinti mokinių sąmoningumą ir atsparumą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimui.	1.1.100 proc. reguliarūs SEU užsiėmimai emocijų atpažinimui, valdymui ir konfliktų sprendimui. 1.2. 80 proc. Mokinių dalyvaus sveikatingumo stovyklose, žygiuose, išvykose skatinančios aktyvų ir sveiką gyvenimo būdą. 1.3. Koordinuoti progimnazijos bendruomenės šventę „Pienės pūkas“. Šventėje dalyvaus iki 90 proc. bendruomenės narių. 1.4. Inicijuoti socialinių reklamų kūrimo projektus 5–8 klasėse.	1.100 proc. vyko reguliarūs SEU užsiėmimai emocijų atpažinimui, valdymui ir konfliktų sprendimui, integruoti į klasių valandėles. Dokumentiniai įrodymai – Tamo dienynas. 2. 2025 m. vasario 15 d. kartu su Progimnazijos mokiniiais dalyvavau žygyje, vasarą vyko „Jaunųjų geologų“ stovykla, projektas „Sveikatos šaltinių keliais“. „Iniciatyvų mokinių“ projekto metu įsigytas lauko stalo tenisas, tinklinio aikštelė. Mokiniai geru oru leidžia laiką lauke. Nuolat vykdomos sportinės veiklos Judumo savaitė; Aktyvios pertraukos; Šokio diena; tarpklasinės krepšinio, kvadrato varžybos; „Kalėdinis tinklinio turnyras“. Išsami informacija https://www.facebook.com/kranto_mokykla/ https://krantasprogimnazija.lt/ 1.3. Koordinavau progimnazijos bendruomenės šventę „Pienės pūkas“. Sudaryta darbo grupė 2025-05-09 Nr. VI-288 Šventėje dalyvavo 100 proc. bendruomenės narių. 1.4. Per gyvenimo įgūdžių pamokas 5–8 klasių trumpalaikiai mokinių projektai. 8b ir 8c klasių mokiniai dalyvauja respublikos mastu socialiniame projekte „Gerumo lašelis“. Mokyklos bendruomenei pristato ir pasakoja apie šį projektą, dovanoja dalyviams žalias apyrankes. Mokinių taryba 5–8 klasių organizavo akciją „Maisto bankas“.
--	---	--	--

		1.5. Sudaryti darbo grupę: tėvų, mokinių , mokytojų kas ketvirtį progimnazijos vidaus taisyklių korekcijai, kad aiškiai apibrėžtos taisyklės dėl alkoholio, tabako ir narkotinių medžiagų draudimo mokykloje ir jos teritorijoje turėtų veiksmingumą. 1.6. Atnaujinsime ir 100 proc. veiks Gargždų „Kranto“ progimnazijos alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo integruojant į pamokas prevencijos programa.	1.5. Kiekvieną pirmadienį 7.30 val. mokytojų bendruomenė teikia pasiūlymus taisyklių korekcijai. Vasario, gegužės, lapkričio mėnesį vyko 5–8 klasių seniūnų, progimnazijos mokinių tarybos susitikimai, diskusijos, siūlymai vidaus tvarkos taisyklėms pakeisti. 1.6. Sudaryta darbo grupė. Atnaujinta Gargždų „Kranto“ progimnazijos alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo integruojant į pamokas prevencijos programa. Informacija Tamo dienyne.
--	--	--	---

1.3. Tęsti progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą.	1. Stiprinti bendruomenės narių pasidalytą lyderystę progimnazijoje ir už jos ribų.	1.1. 70 proc. mokytojų dalyvaus projektuose, konferencijoje, programose, kurios skatina lyderystę ir socialinį aktyvumą. 1.2. Tyrimo apie kultūrą, tyrimo tikslo ir klausimų formulavimo etapai	1. 2025 m. rugpjūčio 30 d. vyko seminaras „Komandinio darbo svarba per narių pasidalytą lyderystę“. Lektorius P. Kovas 2. Lapkričio mėnesį progimnazijoje buvo priimta mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų komanda (6 žmonės) iš Bulgarijos darbo stebėjimo vizitui. Parodyta 10 atvirų pamokų, 2 neformalaus švietimo veiklos (aktyvios pertraukos bei ETNO komandos programa), 1. Sudaryta darbo grupė tyrimo tikslo ir klausimų formulavimo etapams. 2. Tyrimo pristatymas Apklausos „Bendravimo kultūra Gargždų „Kranto“ progimnazijoje“ rezultatų analizė 2025-12-22 mokytojų tarybos posėdyje. Bendra bendravimo kultūra mokykloje labai gerai – 82,3 %, patenkinamai / prastai – 17,8 % Išsamesnė informacija https://krantasprogimnazija.lt.
1.4. Telkti Progimnazijos bendruomenę strateguojant įstaigos veiklas 2026–2028 metams.	Parengtas Gargždų „Kranto“ progimnazijos 2026–2028 metų strateginis planas	1. Sudaryti darbo grupę strateginio plano projektui parengti. 2. Atliktas mokyklos veiklos auditas (stiprybės, silpnybės, galimybės, grėsmės – SSGG analizė. 3. Suorganizuota diskusija iš progimnazijos	1. Sudaryta darbo grupė strateginio plano projektui parengti 2025-10-31 Nr.V1-586 2. Atliktas mokyklos veiklos auditas 3. Suorganizuota diskusija iš progimnazijos savivaldos atstovų:

		savivaldos atstovų: mokinių, mokytojų, tėvų. Nustatytos prioritutinės veiklos sritys. 4. Išanalizuoti mokinių pasiekimų rezultatai ir ugdymo kokybės rodikliai. 5. Nustatyti strateginio plano tikslai, uždaviniai ir siektini rodikliai. 6. Surinktos ir apibendrintos siūlomos veiklos priemonės (iki gruodžio 10 d.). 7. Gargždų „Kranto“ progimnazijos 2026–2028 metų strateginio plano projektas aprobuotas Mokyklos tarybos posėdyje ir pateiktas pritarti savivaldybės Merui (iki gruodžio 30 d.).	mokinių, mokytojų, tėvų. Nustatytos prioritutinės veiklos sritys. Protokolas 2025-12-22 V3-1 4. Išanalizuoti mokinių pasiekimų rezultatai ir ugdymo kokybės rodikliai. 5. Nustatyti strateginio plano tikslai, uždaviniai ir siektini rodikliai. (iki lapkričio 20 d.). 6. Surinktos ir apibendrintos siūlomos veiklos priemonės (iki gruodžio 10 d.). 7. Gargždų „Kranto“ progimnazijos 2026–2028 metų strateginio plano projektas aprobuotas Mokyklos tarybos posėdyje ir pateiktas pritarti savivaldybės Merui iki 2026 m. sausio 9 d. Progimnazijos tėvų komitetui pristatytas strateginis planas 2025-12-18.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įdiegti elektroninę patyčių pranešimo sistemą „Patyčių dėžutė“. Bus 100 proc. sureaguota ir išspręsti patyčių atvejai.	Elektroninė patyčių pranešimo sistemą „Patyčių dėžutė“ buvo įdiegta, tačiau neveikė sklandžiai, neatitiko mokinių naudojamos telefono programėlės. Nuo rugsėjo 1 d. visoje Lietuvoje ši programa nebeaktyvi. Patyčių atvejus sprendėme individualiais būdais, klasės, mokyklos lygmeniu.
2.2. 90 proc. pedagogų dalyvaus atnaujinant etikos kodekso profesinės etikos reikalavimus ir įsipareigojimus.	Uždavinys nebuvo įgyvendintas, nes nebuvo užtikrintas pakankamas pedagogų įsitraukimas. Dalis pedagogų neturėjo galimybių dalyvauti dėl didelio darbo krūvio, laiko stokos. Uždavinys bus įgyvendintas 2026 m. kovo mėnesį.
2.3. Sudaryti darbo grupę: tėvų, mokinių, mokytojų kas ketvirtį progimnazijos vidaus taisyklių korekcijai.	Uždavinys nebuvo įgyvendintas, nes nebuvo sudaryta darbo grupė iš tėvų, mokinių ir mokytojų. Tam įtakos turėjo laiko planavimo sunkumai, dalyvių užimtumas, todėl progimnazijos vidaus taisyklių korekcija kas ketvirtį nebuvo vykdoma.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tūkstanmečio konferencija	Profesinis tobulėjimas – progimnazijos Komanda plėtė kompetencijas, mokėmės naujų ugdymo metodų, matomumo svarba. Pasitikrinome administracijos kompetencijas: komunikaciją, organizavimą, lyderystę.
3.2. Respublikinėje švietimo pagalbos konferencijoje skaičiau pranešimą „Asmeninė lyderystė puoselėjant įtraukiąją mokyklos kultūrą“	Įstaigos prestižo ir matomumo didinimas. Pranešimas respublikinio lygmens konferencijoje stiprino progimnazijos, kaip pažangios ir atviros įtraukties idėjoms įvaizdį nacionaliniu mastu, gerosios patirties sklaida, pristatytos praktikos tampa pavyzdžiu kitoms ugdymo įstaigoms, patvirtina mokyklos veiklos kokybės kryptingumą, įtraukiosios kultūros stiprinimą progimnazijoje. Išsamesnė informacija https://vitesprogimnazija.lt/
3.3. Padėjėjų seminaras Krante	Gargždų „Kranto“ progimnazijos prestižo ir matomumo didinimas, dalijantis praktine patirtimi mokinio padėjėjai dalinasi veiksmingesniais darbo metodais. Darbuotojų kompetencijų stiprinimas – gilinamos profesinės žinios ir praktiniai įgūdžiai.
3.4. Padėjėjų seminaras Slengiuose.	Slengių mokyklos daugiaviečio centro prestižo ir matomumo didinimas,

	suvienodinami mokinio padėjėjų darbo principai ir požiūris skirtinguose padaliniuose. Sudaromos sąlygos dalintis patirtimi ir būti išgirstiems, skatinamas bendradarbiavimas tarp padėjėjų ir specialistų.
3.5. Sutartis įgyvendinant projektą „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Klaipėdos rajono savivaldybėje.	Visos dienos projektas sudaro sąlygas gilinti dalykines žinias, diferencijuoti ugdymą ir laiku teikti pagalbą mokiniams, atsižvelgiant į jų individualius poreikius, įskaitant konsultacijas ir logopedinę pagalbą. Projektas prisideda prie mokinių gerovės, nes užtikrina saugią ir prasmingą veiklą po pamokų, mažina neprižiūrimo ar rizikingo laiko. Per bendras veiklas, žaidimus ir komandinius projektus ugdomos socialinės ir emocinės kompetencijos, o dalį namų darbų atliekant mokykloje sumažėja mokymosi krūvis namuose. Visa tai padeda mažinti socialinę atskirtį ir užtikrinti vienodesnes ugdymo galimybes visiems mokiniams.
3.6. Sutartis įgyvendinant projektą „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų modelio diegimas ir sklaida“	Projektas prisideda prie įtraukiojo ugdymo plėtros Gargždų „Kranto“ progimnazijoje 2 kartus per savaitę, užtikrindamas kokybišką ir prieinamą pagalbą mokiniams, jų šeimoms ir švietimo pagalbos specialistams, plėtoja kompleksinę pagalbos sistemą.
3.7. Vadovavimas Slengių mokyklai, nuo 2025 m. rugpjūčio 13 d., kol įvyks vadovo konkursas.	Sudarytos darbo grupės ir Strateginio plano 2026–2028 m. rengimo darbo grupė, organizuoti seminarai „Mobingas darbo aplinkoje: atpažinimas, prevencija, sprendimai“, „Komandos kūrimas: bendravimas ir bendri tikslai“, „Sonaro programos dokumentų valdymas“ tęstiniai mokymai.