

PATVIRTINTA

Gargždų „Kranto“ progimnazijos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V1-418

GARGŽDŲ „KRANTO“ PROGIMNAZIJOS 2025–2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gargždų „Kranto“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2025–2026 mokslo metų ugdymo planas (toliau – UP) parengtas, atsižvelgiant į Progimnazijos tikslus ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559.

2. Progimnazijos UP parengtas 2025 m. gegužės 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-284 „Dėl ugdymo plano projekto parengimui darbo grupės sudarymo“ sudarytos darbo grupės, atsižvelgiant į mokinių ugdymo(si) poreikius, jų pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenis, nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatus, Progimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenis, Progimnazijos strateginius tikslus bei turimus išteklius. Su ugdymo plano projektu supažindinta Progimnazijos bendruomenė, nutarimai priimti 2025 m. birželio 16 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. V5-4.

3. UP parengtas vieneriems 2025–2026 mokslo metams, reglamentuoja visų programų įgyvendinimą Progimnazijoje.

4. 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo analizė:

2024–2025 mokslo metais ugdymo procese siekta užtikrinti švietimo teisingumo principus gerinant mokinių mokymosi pasiekimus. Taikytas atnaujintas ugdymo turinys praktikoje, realizuoti įtraukiojo ugdymo principai mokinių praktinėje, kūrybinėje veikloje. Įgyvendintos sveikos gyvensenos ir aplinkosauginio švietimo nuostatos.

2024–2025 mokslo metais Progimnazijoje buvo suformuoti trisdešimt šeši 1–8 klasių ir 2 specialiųjų lavinamųjų klasių komplektai. Progimnazijoje pastebimas ryškus mokinių skaičiaus augimas: 2024–2025 m. m. baigė 871, 2023–2024 m. m. – 848, 2022–2023 m. m. – 834, o 2021–2022 m. m. – 790 mokinių.

Įgyvendinant 2024–2025 m. m. ugdymo planą, ugdymo procesas organizuotas 1–4 klasėse ir specialiosiose lavinamosiose klasėse pusmečiais, 5–8 klasėse ugdymas

organizuotas trimestrais. Pagrindinio ugdymo programos organizavimas trimestrais pasiteisino, nes mokiniai turėjo galimybę dažniau įsivertinti kartu su mokytoju ir/ar pagalbos mokiniui specialistu, numatyti žingsnius kitame etape. Analizuota akademinių pasiekimų dinamika, remiantis jos rezultatais planuota ugdomoji veikla (pav., konsultacijos, „Sėkmės planai“). Siekiant aptarti akademinius pasiekimus ir lūkesčius, organizuoti individualūs susitikimai su mokiniais ir jų tėvais mokslo metų pradžioje ir pabaigoje, organizuotos Tėvų dienos, Atvirų durų vakarai, kurių metu sudaryta galimybė susitikti su dalykų mokytojais bei kartu ieškota efektyvių sprendimų, padedančių mokiniui siekti geresnių rezultatų.

2024–2025 m. m. 47 proc. 1–4 klasių mokinių mokslo metus baigė pagrindiniu lygiu, 17 proc. – aukštesniojo, 25 proc. – patenkinamu, 9,7 proc. – slenkstiniu lygiu. Pažangumas – 100 proc.

2024–2025 m. m. 8,88 proc. 5–8 klasių mokinių mokslo metus baigė aukštesniojo, o 30,2 proc. mokinių – pagrindiniu lygiu (2023–2024 m. m. – atitinkamai 8,06 proc. ir 33,2 proc.). Pagrindiniu lygiu besimokančiųjų sumažėjo iki 3 proc. palyginti su 2023–2024 m. m. Aukštesniojo lygiu besimokančių mokinių procentas padidėjo 0,82 proc. palyginti su 2023–2024 m. m.

2024–2025 m. m. ketvirtokai ir aštuntokai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP). NMPP rezultatų (4 kl.) analizė parodė, kad matematikos rezultato procentais vidurkis (baigusių visą testą) yra 74,8 (atitinkamai 2023–2024 m. m. – 62), lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) – 73,8 (2023–2024 m. m. – 54,5). Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius procentais: matematika – 78,4, skaitymas – 61,3. Fiksuota, kad matematikos ir skaitymo testuose pagal kognityvinių gebėjimų grupę mokiniams geriausiai sekėsi demonstruoti žinias ir supratimą (Progimnazijos rezultatų procentais vidurkiai (baigusių visą testą) – 88,3 (matematika) ir 81,2 (skaitymas)).

2024–2025 m. m. iš 100 Progimnazijoje besimokančių ir teisę dalyvauti NMPP aštuntokų matematikos teste dalyvavo 98. Rezultato procentinis vidurkis 55,1 proc. (2023–2024 m. m. – 40,6 proc.). Pagal kognityvinių gebėjimų grupę aukščiausias įvertinimas už žinias ir supratimą – 57,4 proc., aukštesnieji mąstymo gebėjimai įvertinti 34,5 proc. Pagal veiklos sritis geriausiai mokiniams pavyko atlikti duomenų ir tikimybių užduotis (57,9 proc.), labai panašų rezultatą surinko ir už kitas sritis (modeliai ir sąryšiai – 57,1 proc., skaičiai ir skaičiavimai – 55,4 proc.), sunkiausiai įveikiamos buvo geometrijos ir matavimų užduotys (50,8 proc.). Skaitymo testą atliko 100 mokinių, kurių rezultato procentinis vidurkis 74,3 proc. (2023–2024 m. m. – 68,4 proc.). Pagal kognityvinius gebėjimus geriau įvertintas žinių taikymas – 84 proc., aukštesnieji mąstymo gebėjimai įvertinti – 62,5 proc. Pagal mokymosi turinio sritį geriausiai sekėsi rašymas ir teksto kūrimas – 84,3 proc., silpniausiai – skaitymas, teksto supratimas ir literatūros bei kultūros pažinimas (68,8 proc.). Nors 2024–2025 m. m. NMPP rezultatai yra aukštesni lyginant su 2024–2025 m. m., Progimnazijoje nuspręsta siekti dar geresnių rezultatų, stiprinant mokinių matematinę ir skaitymo kompetencijas.

2024–2025 m. m. siekta maksimaliai patenkinti konsultacijų poreikį: 5–8 klasių mokiniams, kuriems reikalinga pagalba, buvo skiriamos įvairių dalykų konsultacijos mokymosi pagalbai, likviduoti mokymosi spragos, gilinti dalyko žinias, ruošti olimpiadoms, konkursams

Neformaliojo vaikų švietimo valandos panaudotos mokinių poreikiams tenkinti, atsižvelgiant į Progimnazijos ugdymo ir veiklos tikslus, bendruomenės neformaliojo švietimo organizavimo tradicijas. 2024–2025 m. m. neformaliajam vaikų švietimui buvo skirtos 40 valandų 1–4 klasių mokiniams ir 25,5 valandos 5–8 klasių mokiniams: meninės raiškos, aplinkosauginio, fizinės veiklos (sveikatingumo ugdymas), informacinio raštingumo, savivaldumo ugdymui.

5. UP tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

6. UP nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, minimalų privalomą pamokų (pamoka toliau Ugdymo plane vadinama nustatytos trukmės ugdymo organizavimo forma) skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, bei pateikia ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

7. 2025–2026 m. m. Progimnazijos veiklos prioritetai: dalyko didaktika; įtraukiojo ugdymo užtikrinimas; veikimas kartu, skatinant lyderystę.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

8. Mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Mokslo metai baigiasi:

8.1. 1–4 klasėms – 2026 m. birželio 8 d. (175 ugdymo dienos);

8.2. 5–8 klasėms – 2026 m. birželio 15 d. (180 ugdymo dienų);

8.3. 1–4, 5–8 bendrojo ugdymo ir visų specialiųjų lavinamųjų klasių ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais;

8.4. pusmečių trukmė:

Pusmečiai	Klasė	Prasideda	Baigiasi
I pusmetis	1– 4 klasių mokiniams	2025-09-01	2026-01-16 (87 ugdymo dienos)
	5–8 klasių bendrojo ugdymo ir specialiųjų lavinamųjų klasių mokiniams	2025-09-01	2026-01-23 (92 ugdymo dienos)
II pusmetis	1– 4 klasių bendrojo ugdymo ir specialiųjų lavinamųjų klasių mokiniams	2026-01-19	2026-06-08 (88 ugdymo dienos)
	5–8 klasių bendrojo ugdymo ir specialiųjų lavinamųjų klasių mokiniams	2026-01-26	2026-06-15 (88 ugdymo dienos)

8.5. ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese;

8.6. ugdymo proceso organizavimui naudojama klasių – kabinetų sistema;

8.7. pamokų laikas:

1 pamoka 8.00–8.45

2 pamoka 8.55–9.40

3 pamoka 10.00–10.45

4 pamoka 11.05–11.50

5 pamoka 12.15–13.00

6 pamoka 13.20–14.05

7 pamoka 14.15–15.00

Pastaba. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min. Pamokų pradžia sutampa.

8.8. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda		Baigiasi
Rudens	2025-11-03		2025-11-09
Žiemos (Kalėdų)	2025-12-24		2025-01-04
Žiemos	2026-02-16		2026-02-22
Pavasario (Velykų)	2026-03-30		2026-04-05
Vasaros	1–4 klasės, specialiosios lavinamosios klasės	2026-06-09	2026-08-31
	5–8 klasės, specialiosios lavinamosios klasės	2026-06-16	2026-08-31

8.9. mokymosi dienų skaičius gali būti trumpesnis, tačiau pamokų skaičius negali mažėti;

8.10. klasių vadovai, dalykų mokytojai organizuoja bent dvi keliones, išvykas, ekskursijas, kurių trukmė prilygsta dviem darbo dienoms.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

9. Progimnazijos ugdymo turinys formuojamas išanalizavus švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informaciją, diagnostinių testų, elektroninių NMPP (4 ir 8 kl.), tarptautinių ir nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus, Progimnazijos veiklos įsivertinimo duomenis, Progimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaitą, Geros mokyklos koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Bendruosius ugdymo planus, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570, 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559.

10. Progimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais ir mokykloje priimtais susitarimais, sprendimais (Mokytojų tarybos 2025-06-16 posėdyje, protokolo Nr. V5-4 nutarimas).

11. Progimnazijos UP, atsižvelgiant į Progimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, trumpai aprašomi Progimnazijos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant Bendrąsias programas. Progimnazijos ugdymo plane numatoma:

11.1. ugdymo proceso organizavimo Progimnazijoje kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką):

Ugdymo veikla	Laikas
Mokslo ir žinių diena	2025 m. rugsėjo 1 d.
Klasių bendruomenių telkimo diena	2025 m. rugsėjo 2 d.
Patyriminių, aplinkosauginių ir sveikatingumo veiklų diena (Tarptautinė Gamtosauginių mokyklų programa, projektas „Sveikatos šaltinių takais“)	2025 m. rugsėjo 3 d.
ETNO projekto užbaigtuvės	2025 m. rugsėjo, spalio mėn.
Iniciatyva „Šok į mokytojo klumpes“ (tėvų ir socialinių partnerių organizuojamos edukacinės veiklos mokiniams)	2025 m. spalio mėn. pirma savaitė
Kūrybinės dirbtuvės „Šv. Kalėdų belaukiant“	2025 m. gruodžio mėn. antra savaitė
Kalėdinių renginių ciklas	2025 m. gruodžio 23 d.
Finansinio raštingumo ir tradicijų puoselėjimo renginys „Kaziuko mugė“	2026 m. kovo mėn. pirma savaitė (1-4 kl.)
Švenčiame Lietuvą	2026 m. kovo 10 d.
Žemės diena skirtas integruotų veiklų ciklas	2026 m. kovo 20 d.
Kūrybinės dirbtuvės su socialiniais partneriais „Velykų belaukiant“	2026 m. balandžio mėn. pirma savaitė (1-4 kl.)
Kiemo šventė „Pienės pūkas“ + „Tautiška“	2026 m. gegužės 15 d.
Šeimos dienos popiečių ciklas	2026 m. gegužės trečia savaitė (1-4 kl.)
Netradicinio ugdymo dienos („Šok į tėvų klumpes“, ekskursijos, muziejai, integruotos veiklos)	Visus mokslo metus
STEAM veiklos ne mokykloje	2-3 kartus per pusmetį (1-4 kl.), 1-2 kartus per pusmetį klasės vadovas su dalyko mokytoju, karjeros specialistu (5-8 kl.)
Paskutinis skambutis	2026 m. birželio 8 (1-4 kl., spec. lav. kl.) 2026 m. birželio 15 d. (5-8 kl., spec. lav. kl.)

11.2. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;

11.3. ugdymosi proceso organizavimo formos. Pagrindinė mokymosi organizavimo forma yra pamoka, kurią sustiprina projektinė – kūrybinė veikla, edukacinės programos netradicinėse erdvėse, „Kultūros paso“ programos;

11.4. švietimo pagalbos teikimas;

11.5. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimas: pasiūla, galimybė rinktis ir organizavimo būdai; minimalus grupės dydis neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti:

11.5.1. neformalusis vaikų švietimas Progimnazijoje organizuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius, Progimnazijos prioritetus ir galimybes;

11.5.2. neformaliojo švietimo principai: aktualumas, demokratiškumas, prieinamumas, visuotinumas, tęstinumas;

11.5.3. neformalusis švietimas Progimnazijoje vykdomas per neformaliojo švietimo programas. Jis yra neprivalomas ir laisvai pasirenkamas;

11.5.4. neformaliojo švietimo prioritetai Progimnazijoje yra: sportinė veikla (sveikatingumo ugdymas), gamtosauginis ugdymas, kultūrinė – meninė raiška, projektų vykdymas, mokinių savivalda, etnokultūra, skautų ir UNESCO veiklos;

11.5.5. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažiau kaip 12 mokinių;

11.5.6. neformaliojo švietimo veiklos laikas įrašomas į neformaliojo švietimo tvarkaraštį;

11.5.7. iki birželio 13 d. pedagogai pateikia prašymą, kuriame nurodo, kokiai neformaliojo švietimo programai norėtų vadovauti, kokiai amžiaus grupei ši veikla skirta (iki einamųjų metų rugsėjo 5 d. pateikia prašymą su mokinių parašais (5–8 kl. – 29 val.);

11.5.8. neformalusis švietimas pradedamas vykdyti nuo rugsėjo mėn. 1 d. Progimnazijos direktoriaus įsakymu;

11.6. darbo grupė parengia Progimnazijos ugdymo plano projektą, kuris suderinamas su Progimnazijos taryba (2025-06-17, protokolo Nr. V6-3), taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Progimnazijos ugdymo planą progimnazijos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios.

12. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Progimnazijos UP gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

13. Progimnazijos ugdymo planas suderintas su Progimnazijos taryba 2025 m. birželio 17 d. Progimnazijos tarybos posėdyje Nr. V6-3 ir Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėju.

14. Progimnazijos direktorius UP tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

15. Progimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ugdymo bendrosiose programose, Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais. Mokytojai dalyko ugdymo turinį planuoja pagal Progimnazijos ugdymo plano rengimo grupės parengtą ugdymo planą. Ugdymo procesui planuoti ir organizuoti mokytojai rengia privalomų, pasirenkamųjų dalykų ilgalaikius planus, o mokytojai, kurių pedagoginis darbo stažas yra mažesnis nei 5 metai dar ir pamokos planus, dalykų modulių programas, neformaliojo švietimo programas, pritaikytas ir individualizuotas programas, klasės vadovų veiklos programas. Ugdymo turinys planuojamas metams ir gali būti koreguojamas. Ugdymo dokumentacija aprobuojama mokomųjų sričių mokytojų grupėse ir suderinama Progimnazijos vadovų pagal kuruojamas sritis.

16. Progimnazija planodama ugdymo turinio įgyvendinimą, priėmė sprendimą:

16.1. Etninės kultūros bendroji programa integruojama į geografiją, lietuvių k., dailę, muziką, technologijas;

16.2. Finansinio raštingumo programa įgyvendinama 5–6 klasėse (modulis);

16.3. Informacinio raštingumo temos integruojamos į kiekvieno mokomojo dalyko pamokas;

16.4. Progimnazija įgyvendina nuoseklias ir ilgalaikes socialines ir emocines kompetencijas ugdančias programas: 1–4 klasėse – „Antras žingsnis“ ir „Laikas kartu“, 5–8 kl. – „Paauglystės kryžkelės“, kuri integruojama į gyvenimo įgūdžių programą;

16.5. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama 1–8 klasėse į įvairių dalykų pamokas, klasės valandėles, popamokinę ir projektinę veiklą, organizuojamus renginius;

16.6. trumpalaikiai projektai rengiami ir įgyvendinami atsižvelgiant į Progimnazijos veiklos prioritetus ir ugdymo turinį;

16.7. Progimnazija įgyvendina Tarptautinę Gamtosauginių mokyklų programą ir UNESCO ASPnet tinklo narių veiklas, įstaiga yra Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narė.

17. Ugdymo veiklos yra sudedamoji ugdymo proceso veiklos dalis 5–8 klasių mokiniams. Šią veiklą organizuoja visų dalykų mokytojai. Ilgalaikiuose teminiuose planuose numato ne mažiau kaip 2 veiklas per mokslo metus. Mokytojams sudaromos sąlygos organizuoti 2–3 pamokas per mokslo metus kitose ugdymo(si) aplinkose: muziejuose, gamybos vietose, miesto bibliotekose, STEAM laboratorijose ir kt.;

18. Mokiniui, besimokančiam pagal Pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę–pilietinę veiklą, kurios trukmė 2025–2026 mokslo metais 20 pamokų (valandų). Socialinė–pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį, socialinė veikla fiksuojama elektroniniame dienynė ir vertinama įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“). Socialinė–pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

19. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir vadovams, švietimo pagalbos specialistams. Individualus ugdymo planas sudaromas, kai mokins:

19.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

19.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

19.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

19.4. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų;

19.5. mokosi pagal socialinių įgūdžių programą.

20. Mokinių individualūs ugdymo planai tvirtinami Vaiko gerovės komisijoje.

21. Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas. Mokinių žinios, gebėjimai ir įgūdžiai vertinami, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, ir Progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2024 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V1-698. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis:

21.1. pradiniam ugdyme vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis ugdymas, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas. Siekiami kiekvieno mokinio asmeninės ūgties, būsimi pirmų klasių mokytojai susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis – išvada apie vaiko pasiekimus. Taikomi įvairūs vertinimo informacijos kaupimo būdai (aplangai, elektroninio dienyno ataskaitos; 4-oje klasėje – Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas); Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais;

22.2. pagal Pagrindinio ugdymo programas besimokantys mokiniai vertinami pažymiu dešimtbalėje sistemoje, išskyrus dorinį ugdymą, gyvenimo įgūdžių programą. Šie mokomieji dalykai vertinami „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“);

22.3. mokins, kuris neatliko Progimnazijos numatytos vertinimo užduoties, privalo tai padaryti. Kiekvienas atvejis analizuojamas individualiai, atsižvelgiama į neatlikimo priežastis ir atsiskaitymo terminai numatomi atskiru direktoriaus įsakymu. Neatsiskaičius per Progimnazijos numatytą laiką ir nepademonstravus pasiekimų, numatytų Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokins įvertinamas „labai blogai“;

22.4. pasirenkamųjų dalykų pamokose mokinių žinios vertinamos įskaita. Dalykų modulių mokymosi pasiekimai integruojami į dalyko pažymį;

22.5. ugdytinių daromą pažangą 5–8 klasių vadovai stebi ir fiksuoja mokinio individualios pažangos įsivertinimo formoje „Sėkmės planas“, patvirtintame Metodinės tarybos 2020-09-22 posėdyje Nr. V17-7, 1–4 klasių mokinių individuali pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne, elektroninėse pratybose, mokinių darbų aplankuose;

22.6. tėvai (globėjai ir rūpintojai) apie mokinių pasiekimus informuojami vadovaujantis Progimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, patvirtintais direktoriaus 2023-11-07 įsakymu Nr. V1-561;

22.7. NMPP dalyvavusio mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio įvertinimą.

23. Progimnazija mokymosi krūvį paskirsto proporcingai vadovaudamasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773:

23.1. Progimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis (tvirtinamas Progimnazijos direktoriaus įsakymu trečią rugsėjo mėnesio savaitę);

23.2. 1–8 klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę (MUP p. 34, 45);

23.3. 6–8 klasių mokins, jeigu pageidauja, Progimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo dalies pamokų (II-ą pusmetį) lankymo tų dalykų, kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį ugdymą papildančias programas (muzikos, dailės, menų, sporto);

23.4. mokins, kuris mokosi pagal Neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies konkretaus dalyko pamokų, Progimnazijos

vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki mokyklos nustatytos datos;

23.5. sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas įvertinęs Neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad Neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu;

23.6. Progimnazija pasirašo sutartį su neformalųjį vaikų švietimą įgyvendinančia institucija dėl vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę, bei datas, iki kada turi pateikti Progimnazijai;

23.7. mokinys, atleistas nuo kurių nors menų ar fizinio ugdymo dalykų pamokų, jų metu mokosi individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į Progimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Progimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus);

23.8. mokiniams per dieną gali būti skiriamas tik vienas kontrolinis darbas. Kontroliniai darbai neskiriami po atostogų ar šventinių dienų. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, numatomus kontrolinius darbus mokytojas fiksuoja elektroniniame dienynė, kontrolinių darbų vykdymą prižiūri direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už elektroninio dienyno administravimą. Kontrolinių darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams, aptariami rezultatai, numatomi būdai mokymosi spragoms šalinti;

23.9. namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, padeda įtvirtinti pamokoje ugdytus gebėjimus, pagal galimybes yra diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius. Rugsėjo mėnesį ugdymas organizuojamas neskiriant namų darbų. Vėliau, pagal galimybę, planuojami ilgalaikiai namų darbai siekiant mokyti mokinius savivaldumo (atlikti namų darbus tolygiai pasiskirstant ir derinant su visais darbais į namus). Atostogų metu namų darbai mokiniams neskiriami. Vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti 1–4 klasėse neturi viršyti 40 min. per dieną, 5–8 klasėse – 60 min.

24. Mokiniams pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo konsultacijos. Skiriamos konsultacijos raštingumo (lietuvių kalbos) stiprinimui dviem jungtinėms grupėms (aukštesnių ir žemesnių gebėjimų mokiniams iš skirtingų klasių) po 1 valandą. Konsultacijų grafikas skelbiamas mokytojų kambaryje, mokyklos internetinėje svetainėje. Konsultacijos fiksuojamos elektroniniame dienynė (skiltyje „Nekontaktinės valandos, Mokinių konsultavimas“).

25. Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

25.1 doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką. Esant poreikiui, laikinoji grupė sudaroma ir iš skirtingų (paralelių) klasių, kai iš vienos klasės pasirinkusių vieną iš Dorinio ugdymo programų skaičius yra mažesnis nei 10. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 10 mokinių, jei klasėje mokosi iki 20 mokinių, ir 12 mokinių, jei klasėje yra daugiau nei 20 mokinių. (Progimnazijos tarybos 2023-06-13 posėdžio protokolas, Nr. V6-4). Atsiradus sunkumams sudaryti pamokų tvarkaraštį, numatoma ir galimybė formuoti mažesnę laikinąją grupę;

25.2. informacinėms technologijoms, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių kabinete;

25.3. užsienio kalboms ir technologijoms, kai klasėje yra ne mažiau kaip 21 mokinys. Atsižvelgiant į kasmet vis didėjantį mokinių norą rinktis europietišką antrąją užsienio kalbą bei mokyklos siekį kiek įmanoma labiau tenkinti mokinių poreikius, vokiečių kalbos mokymui skirti pamokas, kai yra ne mažiau kaip 8 mokiniai. Grupę gali sudaryti ne daugiau kaip dviejų paralelių klasių mokiniai.

26. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių iš užsienio gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ugdymo organizavimas vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės mėn. 21 d. įsakymu Nr. V-559 patvirtintų „2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų“ 10 priedu.

27. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet iš eilės, viena po kitos, dvi to paties dalyko organizuojamas pamokas. 1 klasėse – lietuvių kalbos ir literatūros, 5–7 klasėse – technologijų, 6-ų klasių mokiniams – istorijos pamokos.

28. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

29. Bendradarbiaujant Progimnazijos mokytojams, klasės vadovams su Progimnazijos vaiko gerovės komisija yra laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos teikimo:

29.1. mokinių mokymosi pagalbą organizuoja, analizuoja panaudotų priemonių poveikį Progimnazijos direktoriaus įsakymu paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui (2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V1-178);

29.2. mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

29.3. mokymosi pagalbą mokiniui, pirmiausia, teikia jį mokantis mokytojas. Kiekvienas mokytojas numato laiką, kuriuo konsultuos mokinius jiems pageidaujant, su konsultacijų tvarkaraščiu supažindinami mokiniai, mokinių tėvai;

29.4. trumpalaikės konsultacijos skiriamos mokiniams, nelankiusiems Progimnazijos dėl ligos dvi savaites ir daugiau, turintiems neigiamus įvertinimus iš atsiskaitomųjų darbų, I pusmetyje (1–4, 5–8 kl.), gabių mokinių rengimui olimpiadoms ir konkursams;

29.5. 1–4 klasių mokiniams sudarytos sąlygos lankyti pailgintos dienos grupę, kurioje gali paruošti pamokas ir užsiimti kita ugdomąja veikla. Veikia septynios pailgintos dienos grupės;

29.6. sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems slenkstinio pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima Progimnazija suderinusi su Savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu Savivaldybės administracijos direktoriumi. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas kiekvienam dalykui atskirai, vykdant papildomas, ne trumpesnes kaip vienos pamokos

trukmės konsultacijas. Konsultacijas teikia to dalyko mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

30. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 patvirtintais „2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų“ 52–57 punktais bei Mokinių mokymosi stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405.

31. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo programą. Progimnazija organizuoja vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

32. Progimnazija planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Progimnazijos nuostatais.

33. Progimnazija organizuoja mokiniams, kurie mokosi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu:

33.1. kai šalyje ar Savivaldybėje yra paskelbta ekstremali situacija (pandemija, epidemija);

33.2. esant tam tikrai situacijai, kai pamokos negali vykti Progimnazijoje (pvz. mokykla paskirta valstybinių brandos egzaminų vykdymo centru nesibaigus ugdymo procesui);

33.3. konsultacijoms, kai dėl pavėžėjimo mokiniai negali likti Progimnazijoje po pamokų;

33.4. kitoms Progimnazijoje organizuojamoms veikloms.

34. Organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu Progimnazija įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpina mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

35. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai.

36. Progimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, numatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

37. Ugdymo turinys formuojamas kaip dalykinis ugdymas, pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, kurią stiprina projektinė–kūrybinė veikla. 2025–2026 m. m. ugdymo turinys planuojamas metams (rengiami ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai).

38. Bendrajai programai įgyvendinti skiriamų valandų paskirstymas (ugdymo dalykams skiriant ugdymo valandas per savaitę).

39. 2025–2026 mokslo metais:

Klasės	Pirmos klasės (5)	Antros klasės (5)	Trečios klasės (5)	Ketvirtos klasės (5)	Iš viso:
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas	5	5	5	5	20
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	40	35	35	35	145
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	-	10	10	10	30
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	5	5	5	5	20
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	5	5	5	5	20
Matematika	20	25	25	25	95
Technologijos	5	5	5	5	20
Meninis ugdymas					
Dailė	5	5	5	5	20

Muzika	10	10	10	10	40
Šokis	5	5	5	5	20
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	15	15	15	15	60
Gyvenimo įgūdžiai****	****				
Informatika****	****				
Etninė kultūra****	****				
Iš viso privalomų val.	115	125	125	125	490
Mokinių poreikiams tenkinti: Konsultacijos	5	2,5	2.5	5	15
Finansinis raštingumas	-	2,5	2,5	-	5
Dalinimas į gr.:					
Dorinis ugd. (T/E)	3	3	3	2	11
Anglų k.		10	10	10	30
Neformalusis vaikų švietimas	20		20		40
Iš viso:	591				

**** įgyvendinama integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį.

P.S. Detalus valandų paskirstymas per savaitę konkrečiose klasėse pateikiamas UP 1 priede.

40. Valandos, mokinių poreikiams tenkinti:

40.1. 2, 3 klasėse skiriama po 0,5 val. finansinio raštingumo programos įgyvendinimui;

40.2. konsultacijoms 1, 4 klasėse skiriama po 1 val. per savaitę, o 2, 3 klasėse – po 0,5 val. per savaitę.

41. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

41.1. dorinis ugdymas. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą; dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą. Etikai mokytis sudaryti penki junginiai: 1c+1d+1e (3+2+6); 2c+2e (7+5); 3a+3d (5+5); 4a+4c (2+6), 4d+4e (6+3);

41.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas. Pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Visos 2–4 klasės skirstomos į grupes;

41.3. fizinis ugdymas. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip, kad mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

41.4. informacinės technologijos naudojamos visų dalykų ugdymo procese (integracija);

41.5. etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

42. Mokinio ugdymosi poreikiams ir švietimo pagalbai teikti valandos (pagalba) skiriamos vadovaujantis Pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) išvadomis ir turimais mokyklos ištekliais.

43. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas. Mokinių žinios, gebėjimai ir įgūdžiai vertinami, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, Bendrąją programą:

43.1. vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas.

44. Progimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi rezultatus, yra numačiusi mokymosi pagalbos teikimą mokiniui:

44.1. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido 40 proc. pamokų per mėnesį, jam skiriamos trumpalaikės konsultacijos, savarankiškos užduotys (atsiskaitant sutartu laiku), bendradarbiaujama su mokinio tėvais;

44.2. kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) yra žemesnis nei numatytas programose, mokinys nedaro pažangos, numatomos šios veikimo priemonės: ugdymo proceso individualizavimas, personalizavimas; bendradarbiavimas su pagalbos mokiniui specialistais; situacijos analizė Vaiko gerovės komisijoje; lūkesčių ir tikslų aptarimas su mokiniu, jo tėvais; bendradarbiavimas su PPT; klasės vadovas sistemingai stebi, analizuoja kiekvieną mėnesį aptaria su mokinio tėvais, mokiniu, dalyko mokytojais mokymosi rezultatus, jų kaitą;

44.3. jei mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, tai numatomos šios veikimo priemonės: individualių aukštesniojo mąstymo gebėjimų užduočių parengimas ir pateikimas mokiniui (atsakingas dalyko mokytojas); ugdymo proceso diferencijavimas; sistemingos konsultacijos; mokymo(-si) virtualiosiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo aptarimas su mokiniu, jo tėvais; rekomenduojama mokiniams lankyti sistemingas konsultacijas, neformaliojo švietimo programų užsiėmimus, dalyvauti olimpiadose, konkursuose.

45. 1–4 klasėse numatytos mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės. Aktyvioji kontrolė vykdoma: I pusmetį – lapkričio–gruodžio mėnesiais 2, 3 klasėse; II pusmetį – gegužės mėnesį 1, 2, 3 klasėse; sausio, vasario mėnesiais 4 klasėse vyksta NMPP.

46. Testai, savarankiški, atsiskaitomieji darbai vyksta baigus temą, skyrių (ne daugiau kaip 2 kartus per savaitę).

47. Namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, kad mokiniai įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes diferencijuojamos atliepiančias įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, numatoma, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neviršytų 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko. Užduotys neskiriamos prieš atostogas. Mokiniams yra sudarytos sąlygos užduotis atlikti Progimnazijoje veikiančiose pailgintos dienos grupėse. Užduotys į namus neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų ugdymo turiniui įgyvendinti.

48. Neformaliojo vaikų švietimo prioritetinės sritys mokykloje yra meninė raiška, aplinkosauginis ugdymas, sportinė veikla (sveikatingumo ugdymas), informacinis raštingumas. 1–4 klasėse įgyvendinamos šios neformaliojo švietimo programos: „Skaitymo nuotykių“, „Jaunieji geologai“, „Jaunieji skautai“, „Gera daryk – maistą tausyk“, „Anglų kalba linksmai“, muzikos studija „Bangelės“, „Muzikuok ukulėlė“, „Jaunieji tyrėjai ir matematika“, „Įdomioji matematika“, Sporto būrelis, šokių kolektyvas „Skraja“, „Matematikų klubas“, dailės studija, muzikos studija „Važiuojam“.

49. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – ne mažiau kaip 12 mokinių.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

50. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bendrosioms programoms įgyvendinti:

Klasės	Penktos klasės (5)	Šeštos klasės (4)	Septintos klasės (4)	Aštuntos klasės (4)	Iš viso
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas	5	4	4	4	17
Lietuvių kalba ir literatūra	25	20	20	20	85
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	15	12	12	12	51
Užsienio kalba (antroji)	-	8	8	8	24
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	20	16	16	16	68
Gamtos mokslai	10	8	-	-	18
Biologija	-	-	8	4	12
Fizika	-	-	4	8	12
Chemija	-	-	-	8	
Informatika	5	4	4	4	17
Technologijos	10	8	8	4	30
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	10	8	8	8	34
Geografija	-	8	8	8	24
Meninis ugdymas					
Dailė	5	4	4	4	17
Muzika	5	4	4	4	17
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	15	12	12	12	51
Gyvenimo įgūdžiai	5	4	4	4	17
Iš viso privalomų val.	130	120	124	128	502
Mokinių poreikiams tenkinti: konsultacijos	1	2	-	2	5
Finansinis raštingumas	2,5	2	-	-	4,5

Skaitmeninis verslumas	-	-	-	0,5	0,5
Gydomoji kūno kultūra	2	-	-	-	2
Integruotas dalyko ir užsienio k. mokymas	0,5	-	-	-	0,5
Mokinių poreikiams tenkinti (iš viso)	6	4	-	2,5	12,5
Dalijimas į grupes: Anglų kalba	15	12	12	9	48
Rusų kalba	-	-	2	-	2
Vokiečių kalba	-	8	6	6	20
Technologijos	10	8	8	3	29
Informatika	5	4	4	3	16
Dorinis ugdymas	2	2	-	1	5
Dalijimas į grupes (iš viso)	32	34	32	22	120
Neformalusis švietimas	5	8	8	8	29
Iš viso	173	166	164	160,5	663,5

P.S. Detalus valandų paskirstymas per savaitę konkrečiose klasėse pateikiamas UP 2 priede.

51. Progimnazija formuodama Pagrindinio ugdymo programos turinį, iš pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti siūlo mokiniams:

51.1. lietuvių kalbos individualizuotą mokymą, grįžusiems iš užsienio mokiniams;

51.2. matematinio raštingumo stiprinimui po 0,5 val. 6, 8 klasių mokiniams.

52. Pasirinktas dalyko modulis ar pasirenkamas dalykas tampa patvirtinto ugdymo turinio dalimi ir jo keisti per mokslo metus negalima.

53. Projektinė veikla 5–8 klasėse organizuojama mokinių savanoriškumo principu apjungiant kelis mokomuosius dalykus pagal pasirinktą temą.

54. Penktųjų klasių, naujai atvykusiems ir iš užsienio grįžusiems mokiniams organizuojamas adaptacinis laikotarpis:

54.1. pirmąjį mėnesį 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių pasiekimai nevertinami nepatenkinamais pažymiais;

54.2. pirmąjį mėnesį 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių pasiekimai netikrinami kontroliniais darbais, bet pasirinktomis formomis nustatomas mokinių gebėjimų lygis;

54.3. pirmus tris mėnesius iš užsienio grįžę (atvykę) mokiniai nevertinami pažymiais, neskiriami kontroliniai darbai. Pasibaigus trims mėnesiams, sprendžiama dėl adaptacinio laikotarpio pratęsimo/nutraukimo;

54.4. rugsėjo mėnesį bendrame 5-ose klasėse dirbančių mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pasitarime aptariamos ugdymosi, specialiųjų poreikių ir rizikos grupės vaikų problemos;

54.5. spalio–lapkričio mėnesiais vykdomas penktokų adaptacijos ir nerimastingumo tyrimas, jo rezultatai aptariami su mokytojais ir mokinių tėvais.

55. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 5–8 klasėse:

55.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

55.1.1. mokiniai renkasi tikybą arba etiką. Iki 14 metų dalyką mokiniams parenka tėvai, nuo 14 m. mokiniai gali pasirinkti patys. Abiem atvejais rašomas prašymas. Dalyką mokinsys gali keisti kiekvienų mokslo metų pradžioje. Grupę sudaro ne mažiau kaip 10 mokinių, išskyrus išimtinius atvejus. 5a, 6a ir 8a klasės dalijamos į grupes tikybai ir etikai mokytis skiriant po 1 val. Formuojamos laikinos grupės doriniam ugdymui (etikai) mokytis iš 5c (5 mok.) ir 5e (5 mok.) klasių mokinių, 6a (8 mok.) ir 6c (6 mok.) klasių mokinių;

55.2. lietuvių kalba: grįžusiems iš užsienio mokiniams skiriama 1 papildoma valanda mokymosi spragoms šalinti;

55.3. užsienio kalbos:

55.3.1. antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių) pradedama mokytis 6-oje klasėje. Antrosios užsienio kalbos mokoma, jei susidaro bent 8 mokinių grupė iš dviejų paralelių klasių;

55.3.2. antrosios užsienio kalbos mokymui grupei skirti po 2 sav. val.;

55.3.3. 6a, 6b, 6c, 6d, 7a, 7b, 7d, 8b, 8c klasės dalijamos į grupes ir skiriama po dvi rusų ir dvi vokiečių kalbos pamokas, 7c klasė dalijama ir grupes ir skiriama po dvi rusų kalbos pamokas, iš 8a ir 8d klasių sudaromos dvi grupės rusų kalbai mokytis ir viena grupė vokiečių kalbai mokytis skiriant po dvi pamokas per savaitę;

55.3.4. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, ir tėvams (rūpintojams, globėjams) pritarus, pageidaujant toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos;

55.3.5. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, ir tėvams (rūpintojams, globėjams) pritarus, pageidaujant keisti antrąją užsienio kalbą, mokiniui sudaromos sąlygos mokytis antrosios užsienio kalbos, bet ne vėliau kaip nuo 7 klasės;

55.3.6. organizuojamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos (geografija – anglų kalba) mokymas 5d klasei skiriant 0,5 val.;

55.4. gamtos mokslai:

55.4.1. praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą Progimnazijos laboratorijoje, Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos laboratorijoje ar atvirosios prieigos STEAM centruose Tauragėje, Klaipėdoje, Telšiuose;

55.5. technologijos:

55.5.1. mokiniai, kurie ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos ugdymo programoms;

55.6. meninis ugdymas:

55.6.1. muzika ir dailė privaloma;

55.6.2. jeigu mokinsys (6–8 kl.) pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį ugdymą papildančias programas (menų);

55.7. fizinis ugdymas:

55.7.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ) UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

56. Progimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi:

56.1. Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

56.2. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

56.3. Progimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 17 d. įsakymu Nr. V1-517 patvirtintais aprašais: „Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašas“, „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas“ ir „Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymo skyrimo tvarkos aprašas“.

57. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi.

58. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

58.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskirtas koordinuojantis asmuo (2021-08-31 Progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr.V1-178), kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

58.2. ugdymui sudaryti individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu;

58.3. individualiame ugdymo ir pagalbos vaikui plane numatyti elgesio ir prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (pagal vaiko sutrikimų pobūdį) arba užfiksavus mokinio pažangą, ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus ugdymo ir pagalbos vaikui planas.

59. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas Progimnazijos bendrojoje klasėje vykdomas:

59.1. specialiųjų poreikių mokiniai mokomi visiškos integracijos būdu;

59.2. Bendrųjų ugdymo dalykų programas (individualizuotas ir pritaikytas) specialiųjų poreikių mokiniams pritaiko ir rengia dalykų mokytojai, konsultuojami mokyklos specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo;

59.3. specialioji pedagoginė pagalba (specialiosios pratybos) mokiniams, mokomiems visiškos integracijos būdu, teikiama per pamokas ir/ar po pamokų;

59.4. pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) ar Progimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas specialiąją pagalbą mokiniams teikia mokinio padėjėjai.

60. Mokinio, turinčio specialiųjų mokymosi poreikių, mokymas namuose organizuojamas pagal Progimnazijos vaiko gerovės komisijos ar PPT, gydytojų rekomendacijas. Progimnazijos direktoriaus įsakymu sudaromas individualus mokinio ugdymo planas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

61. Mokinio, kuris mokosi pagal Bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

62. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamos, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS SPECIALIOSIOSE LAVINAMOSIOSE KLASĖSE

63. Mokiniui, kuris mokosi pagal Pradinio ugdymo individualizuotą, Pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios klasės paskirtį.

64. Socialinių įgūdžių programa rengiama mokiniams, besimokantiems specialiosiose lavinamosiose klasėse, baigusiems Pagrindinio ugdymo programą, atsižvelgiant į PPT rekomendacijas.

65. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba Socialinių įgūdžių ugdymo programą

specialiosiose lavinamosiose klasėse, mokymosi pasiekimai vertinami kas pusmetį aprašais ir vertinimo įrašais „įskaityta“ („įsk.“), „neįskaityta“ („neįsk.“).

66. Mokymas namuose organizuojamas:

66.1. vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus V skirsniu. Mokyti namuose skiriamos ne mažiau kaip 288 valandos per mokslo metus, iš kurių iki 72 pamokų per mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

66.2. mokiniui, kuris turi ir judesio, ir padėties sutrikimų, mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus V skirsniu. Rekomenduojama iki 72 pamokų per mokslo metus skirti gydomajai mankštai.

67. Pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas:

67.1. mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą ir turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymas organizuojamas pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių;

67.2. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinių poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

68. Pradinio ugdymo individualizuotos programos veikloms įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Ugdymo metai Veiklos sritis	1 ugdymo metai	3 ugdymo metai
Dorinis ugdymas (etika)	1	1
Komunikacinė veikla	4	4
Pažintinė veikla	3	3
Orientacinė veikla	3	3
Meninė veikla	4	4
Fizinis ugdymas	2	2
Privalomų pamokų skaičius	17	17
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	3	3
Gydomoji kūno kultūra	-	-
Logopedinės pratybos	2	2
Pažintinių gebėjimų ugdymas	1	1
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	-	-
Maksimalus pamokų skaičius	20	20

69. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas:

69.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymas organizuojamas pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių;

69.2. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinių poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

70. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos veikloms įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Ugdymo metai Veiklos sritis	6 ugdymo metai	7 ugdymo metai	10 ugdymo metai	10 ugdymo metai
--------------------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------

Dorinis ugdymas (etika)	1	-	-	1
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas	4	2	2	4
Pažintinė veikla	2	2	2	2
Orientacinė veikla	3	2	1	3
Užsienio kalba	-	-	-	-
Informatika	-	-	-	-
Meninė veikla	4	-	-	4
Fizinė veikla	2	-	-	2
Minimalus pamokų skaičius	16	6	5	16
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti	4	2	3	4
Gydomoji kūno kultūra	-	-	2	-
Logopedinės pratybos	2	2	1	2
Pažintinių gebėjimų ugdymas	1	-	-	1
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	1	-	-	1
Maksimalus pamokų skaičius	20	8	8	20

71. Socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas:

71.1. Progimnazija, įgyvendindama Socialinių įgūdžių ugdymo programą, renkasi organizavimo formą, ugdymo turinį pateikia pagal dalykus arba veiklas, atsižvelgdama į asmens galias, pritaikydama ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti;

71.2. ugdymo veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

72. Socialinių įgūdžių ugdymo programai skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Ugdymo metai Dalykai, veiklos	I ugdymo metai	II ugdymo metai	III ugdymo metai	IV ugdymo metai	V ugdymo metai	VI ugdymo metai
Bendrasis ugdymas	12	12	12	12	12	12
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1
Komunikacinė veikla	3	3	3	3	3	3
Pažintinė veikla	2	2	2	2	2	2
Orientacinė veikla	2	2	2	2	2	2
Užsienio kalba	-	-	-	-	-	-
Informatika	-	-	-	-	-	-
Meninė veikla	2	2	2	2	2	2

Fizinė veikla	2	2	2	2	2	2
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:	12	14	14	14	14	14
Technologijos (medžio darbai)	-	-	2	3	-	-
Meniniai darbai	1	1	1	1	4	4
Buities kultūra/savitvarka	3	3	3	4	3	3
Namų ruošą/ūkio darbai	4	4	4	4	3	3
Savarankiškumo ugdymas; buities įrangos ir įrankių naudojimas	-	1	1	1	1	-
Verslumo įgūdžių ugdymo, pažinties su profesijomis veikla	1	1	1	1	1	1
Gydomoji kūno kultūra	2	2	-	-	-	1
Logopedinės pratybos	1	2	2	-	2	2
Iš viso:	24	26	26	26	26	26

SUDERINTA

2025-06-17

Progimnazijos tarybos

Posėdžio protokolas Nr. V6-3

Etninė kultūra****	****																				
Iš viso privalomų val.	23	23	23	23	23	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	
Mokinių poreikiams tenkinti: Konsultacijos Finansinis raštingumas	1	1	1	1	1	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	1	1	1	1	1	15 5
Dalinimas į gr.																					
Dorinis ugdymas (T/E)	1	1			1	1		1	1			1		1	1			1	1		11
Anglų k.						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
Neformalusis vaikų švietimas	20										20										40
Iš viso:																					591

**** įgyvendinama integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį.

Jungtinės grupės žymimos (nurodant klases ir dorinio ugdymo dalyką pasirinkusių mokinių skaičių).

Bendrajai programai įgyvendinti skiriamų valandų paskirstymas (ugdymo dalykams skiriant ugdymo valandas per savaitę):

[illegible]

Matematika						0,5	0,5	0,5	0,5					0,5	0,5	0,5	0,5	4
Lietuvių k. (iš užs.)				1														1
Skaitm. versl.															0,5			0,5
Finansinis rašt.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5									4,5
Gydomoji k. k.				2														2
Panaudota	0,5	0,5	0,5	4	0,5	1	1	1	1					0,5	1	0,5	0,5	12,5
Anglų k.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		48
Rusų k.												2						2
Vokiečių k.						2	2	2	2	2	2		2	2	2	2		20
Technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1		29
Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		16
Dorinis ugd. (etika)	1(12)	(4)	1(5)	(0)	(5)	1(8)	(0)	1(6)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	1(7)	(0)	(0)	(0)	5
Panaudota grupėms	7	6	7	6	6	9	8	9	8	8	8	8	8	8	7	7	0	120
Neformalusis šv.	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
Iš viso	34,5	33,5	34,5	38	33,5	42	41	42	41	41	41	41	41	42,5	42	41,5	34,5	663,5